

Monitoramento de Indicadores do Desenvolvimento Infantil em Campanhas de Vacinação nas Capitais Brasileiras e Distrito Federal

Manual da Equipe de Coleta de Dados



São Paulo – SP
2022

INSTITUTO DE SAÚDE

**Monitoramento de Indicadores do Desenvolvimento Infantil
em Campanhas de Vacinação nas Capitais Brasileiras e Distrito
Federal: Manual da Equipe de Coleta de Dados**

São Paulo – SP

2022

2022 Instituto de Saúde

É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte.

Elaboração, distribuição e informações:

INSTITUTO DE SAÚDE

Rua Santo Antônio, 590, Bela Vista

CEP: 01314-000 - São Paulo/SP

Telefone: (11) 3116-8503

E-mail: pipas.projeto@gmail.com

Coordenação técnica geral:

Sonia Isoyama Venancio

Maritsa Carla de Bortoli

Elaboração Técnica:

Sonia Isoyama Venancio

Maritsa Carla de Bortoli

Juliana Araujo Teixeira

Gabriela Sintra Rios

Regina Tomie Ivata Bernal

Jerônimo Gerolin

Revisão geral:

Sonia Isoyama Venancio

Maritsa Carla de Bortoli

Juliana Araujo Teixeira

Gabriela Sintra Rios

Projeto gráfico e diagramação:

Juliana Araujo Teixeira

O projeto "Monitoramento de Indicadores do Desenvolvimento Infantil em Campanhas de Vacinação nas Capitais Brasileiras e Distrito Federal" é uma iniciativa da Coordenação de Saúde da Criança e Aleitamento Materno do Ministério da Saúde (COCAM-MS), com apoio financeiro da Fundação ASTEF (Fo233) e Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, coordenação técnica do Instituto de Saúde (SES-SP) e coordenação local de Secretarias Municipais e Estaduais de Saúde.

Sugestão para citação:

Venancio, Sonia I; de Bortoli, Maritsa C; Teixeira, Juliana A; Rios, Gabriela S; Bernal, Regina TI; Gerolin, Jerônimo. Monitoramento de Indicadores do Desenvolvimento Infantil em Campanhas de Vacinação nas Capitais Brasileiras e Distrito Federal: Manual da Equipe de Coleta de Dados. São Paulo: Instituto de Saúde, 2022. 57 p.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	1
ORIENTAÇÕES GERAIS	2
A QUEM SE DESTINA ESSE MANUAL	2
ORGANIZAÇÃO DA COLETA DE DADOS.....	2
MATERIAL PARA COLETA DE DADOS	3
POSTURA DO ENTREVISTADOR.....	3
COLETA DE DADOS	4
COMO FUNCIONARÁ A COLETA DE DADOS	4
CAPTAÇÃO DOS CUIDADORES	4
APLICAÇÃO DO TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)	5
APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO	6
APLICATIVO DO PROJETO PIPAS	7
CADASTRAMENTO NO SISTEMA DO PROJETO PIPAS.....	7
BAIXAR O APLICATIVO DO PROJETO PIPAS.....	9
REALIZAÇÃO DAS ENTREVISTAS NO APLICATIVO	14
ENVIO DAS ENTREVISTAS FINALIZADAS PARA O SISTEMA.....	17
QUESTIONÁRIO	19
PARTE 1.....	19
I. DADOS GERAIS.....	19
II. BOA SAÚDE.....	20
III. NUTRIÇÃO ADEQUADA	22
IV. OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E CUIDADOS RESPONSIVOS	25
V. SEGURANÇA E PROTEÇÃO.....	27
VI- PERCEPÇÃO DO CUIDADOR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA	31
PARTE 2.....	32
FORMULÁRIO A – CRIANÇAS COM ATÉ 6 MESES E 29 DIAS.....	33
FORMULÁRIO B – CRIANÇAS DE 7 MESES ATÉ 9 MESES E 29 DIAS.....	34
FORMULÁRIO C – CRIANÇAS DE 10 MESES ATÉ 12 MESES E 29 DIAS	35
FORMULÁRIO D – CRIANÇAS DE 13 MESES ATÉ 15 MESES E 29 DIAS	37
FORMULÁRIO E – CRIANÇAS DE 16 MESES ATÉ 18 MESES E 29 DIAS	39
FORMULÁRIO F – CRIANÇAS DE 19 MESES ATÉ 24 MESES E 29 DIAS	42
FORMULÁRIO G – CRIANÇAS DE 25 MESES ATÉ 30 MESES E 29 DIAS	45
FORMULÁRIO H – CRIANÇAS DE 31 MESES ATÉ 36 MESES E 29 DIAS.....	48
FORMULÁRIO I – CRIANÇAS DE 37 MESES ATÉ 48 MESES E 29 DIAS	51
FORMULÁRIO J – CRIANÇAS DE 49 MESES ATÉ 59 MESES E 29 DIAS.....	53
REFERÊNCIAS	57

APRESENTAÇÃO

CARA EQUIPE DE COLETA DE DADOS

Os primeiros anos de vida da criança estabelecem as bases para o seu desenvolvimento ao longo da vida. É nessa etapa que os circuitos neurais do cérebro são formados e fortalecidos por meio do estímulo e das relações de vínculo. A saúde física e emocional, as habilidades sociais e capacidades cognitivo-linguísticas que emergem nos primeiros anos de vida são pré-requisitos importantes para o sucesso na escola e, mais tarde, no ambiente de trabalho e comunidade. Sabe-se que o investimento na primeira infância é a melhor maneira de reduzir as desigualdades, enfrentar a pobreza e construir uma sociedade com condições sociais e ambientais sustentáveis.

Temos poucas informações sobre o desenvolvimento na primeira infância (DPI) no Brasil e é essa lacuna que o projeto PIPAS - Primeira Infância para Adultos Saudáveis - visa preencher. O objetivo do Projeto é obter indicadores do desenvolvimento infantil (DI) por meio de pesquisas realizadas durante as campanhas de multivacinação. Trata-se de uma ação rápida e de baixo custo, formulada e validada em um estudo piloto realizado no Distrito Federal, Recife e Embu das Artes (SP), financiado pela Chamada 047/2014 MCTI/CNPq/MS/DECIT/Bill e *Melinda Gates Foundation* (Processo 401721/2015-9).

Elaboramos um questionário para obter informações que refletem os cuidados que as crianças recebem, tendo como base a proposta da Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Unicef denominada *Nurturing Care Framework*. Além disso, construímos um questionário para avaliar o desenvolvimento das crianças de acordo com a sua faixa etária, o QAD-PIPAS. Esse questionário passou por várias etapas de validação e mostrou-se adequado para a obtenção de indicadores do DI ao nível populacional.

Em 2019, o Projeto PIPAS foi implementado em 16 municípios do Ceará, com apoio da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal. Nesta etapa pudemos testar a realização da pesquisa em municípios de pequeno, médio e grande porte e a utilização de um aplicativo para a coleta de dados que facilita muito o trabalho dos entrevistadores. Os resultados deste estudo possibilitaram o planejamento de ações voltadas ao DPI e a identificação de fatores de risco e fatores protetivos ao DI.

Em 2022, com apoio da Coordenação de Saúde da Criança e Aleitamento Materno do Ministério da Saúde (COCAM/MS), realizaremos a pesquisa em capitais brasileiras e no Distrito Federal durante a campanha de multivacinação.

Essa pesquisa possibilitará o levantamento de indicadores de desenvolvimento infantil e informações sobre os domínios do *Nurturing Care*: boa saúde, nutrição adequada, aprendizagem desde os primeiros anos, segurança/proteção e cuidados responsivos. A proposta é utilizar os resultados da pesquisa para o planejamento de ações intersetoriais voltadas ao DPI e adotar essa proposta para o monitoramento dessas informações nos municípios.

Sua participação é fundamental para que essa pesquisa se realize! Bem-vindo (a)!

Atenciosamente,

Equipe do Projeto PIPAS

Se mudamos o começo da história, mudamos toda a história!

Raffi Cavoukian

ORIENTAÇÕES GERAIS

A QUEM SE DESTINA ESSE MANUAL

Este Manual se destina a todos os envolvidos na coleta de dados do Projeto PIPAS e fornece orientações sobre os procedimentos metodológicos da pesquisa, a fim de padronizar a coleta dos dados e garantir a qualidade das informações.

ORGANIZAÇÃO DA COLETA DE DADOS

Para o adequado desenvolvimento do Projeto nos municípios contaremos com os coordenadores municipais, supervisores de campo e entrevistadores.

- ⇒ **Coordenadores municipais:** São profissionais que atuam nos municípios como coordenadores de Saúde da Criança, da Atenção Básica, da Vigilância Epidemiológica, etc. Serão capacitados na metodologia do Projeto e ficarão responsáveis, em cada município, por fazer o convite e o treinamento dos entrevistadores. Também serão responsáveis por fazer os contatos com a Vigilância Epidemiológica local para organizar a logística da coleta de dados nos postos de vacinação selecionados para a realização da pesquisa. Ainda, deverão disponibilizar aos entrevistadores os materiais para a coleta dos dados.
- ⇒ **Supervisores de campo:** Também são profissionais que atuam nos municípios. Sugere-se que façam a supervisão dos entrevistadores em postos de vacinação que tenham fácil acesso, por conhecerem ou atuarem no território. Serão responsáveis por participar do treinamento dos entrevistadores, solucionar as dúvidas durante a coleta dos dados (caso apareçam), fazer o registro fotográfico da coleta dos dados e armazenar em segurança todos os materiais utilizados. Caberá ao *Supervisor de Campo* definir quem da equipe de coleta de dados irá desempenhar cada função. Poderá haver rodízio das pessoas nas funções, caso elas desejem, desde que todas as funções sejam mantidas durante todo o tempo de coleta. Algumas estratégias são sugeridas para facilitar a comunicação do supervisor com os entrevistadores, como a criação de um grupo de WhatsApp, definição de um telefone para que os entrevistadores possam entrar em contato com o supervisor, etc.
- ⇒ **Entrevistadores:** Recomenda-se que possuam nível médio de formação. Podem ser alunos de graduação das áreas da saúde, educação, assistência social, profissionais de saúde, etc. Todos deverão receber treinamento da coordenação local da pesquisa e possuir um aparelho celular para coletar os dados. Poderão assumir 3 funções diferentes durante o dia "D" da campanha de multivacinação: (1) recrutamento, (2) aplicação do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e (3) aplicação do questionário por meio de entrevistas.

MATERIAL PARA COLETA DE DADOS

O material que será utilizado na coleta de dados é composto por:

⇒ **Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) (em 2 vias)**

O TCLE deve ser aplicado pelos *Entrevistadores* a todos os acompanhantes das crianças que forem responder ao questionário. Trata-se de uma exigência dos Comitês de Ética em Pesquisa de acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Saúde CNS 510 de 07 de abril de 2016 (Anexo 1).

⇒ **Termo de autorização de uso de imagem**

É um instrumento para ser aplicado pelo *Supervisor de Campo* a alguns cuidadores de crianças participantes da pesquisa. Este termo assinado autoriza o registro fotográfico das pessoas e divulgação das fotos pelo Projeto.

POSTURA DO ENTREVISTADOR

As questões devem ser lidas **exatamente** como estão escritas. É importante ler as perguntas devagar, com clareza, simpatia e paciência, principalmente naqueles casos em que o acompanhante da criança tenha dificuldades na compreensão do questionário. Se o informante não entender a pergunta, o entrevistador pode ler novamente, mas sem tentar interpretar a pergunta ou induzir a resposta.



→ **LEMBRE-SE!**

O *Entrevistador* não deve manifestar suas opiniões (fazer comentários sobre as respostas), nem mesmo demonstrar surpresa ou julgamento das respostas por meio de expressões faciais, risos, olhares de censura, etc. Isso pode criar uma situação constrangedora para os cuidadores e ainda poderá influenciar as respostas.

Esses pontos são muito importantes!

Seja gentil e paciente ao aplicar o questionário, inclusive com aqueles que quiserem parar no meio da entrevista!

COLETA DE DADOS

COMO FUNCIONARÁ A COLETA DE DADOS

A coleta de dados do Projeto PIPAS acontece, na maioria das vezes, durante o Dia D (sábado) da campanha nacional de multivacinação. Esse momento foi escolhido por possibilitar a coleta de informações de um grande número de crianças em um único dia. Excepcionalmente, quando um município não tem o Dia D, ou seja, organiza a campanha somente de segunda a sexta-feira, ou tem pouca adesão dos cuidadores à vacinação nesse dia, receberá orientações específicas sobre os procedimentos a serem adotados.

Durante o treinamento dos entrevistadores, os *Coordenadores Municipais* explicarão detalhadamente como a pesquisa vai funcionar em cada município. Eles apresentarão o plano amostral, que foi elaborado com base em dados sobre o funcionamento das campanhas de vacinação em anos anteriores, como por exemplo o número de postos de vacinação (PV) e o número de crianças vacinadas em cada posto.

Assim, em cada município foram sorteados alguns PV para que as entrevistas sejam aplicadas. Para os PV que atendem um grande número de crianças foram sorteados alguns horários dentro do período de vacinação (que em geral é de 8 às 17h) para captar os cuidadores das crianças para realização das entrevistas.



→ ENTREVISTADOR

Você será comunicado no treinamento sobre o PV em que vai atuar e sobre os horários definidos para coleta de dados no seu posto. Fique atento a essas orientações!

CAPTAÇÃO DOS CUIDADORES

O questionário deve ser aplicado aos cuidadores principais das crianças de 0 a 5 anos, ou seja, aqueles que cuidam diretamente da criança no dia a dia e poderão oferecer informações sobre os hábitos e comportamentos das crianças. Poderão ser as mães, pais, avós ou outros familiares.

A entrevista só será realizada se o cuidador tiver 18 anos ou mais. Se a mãe tiver menos de 18 anos e estiver acompanhada de alguém maior de idade (por exemplo a avó da criança), a entrevista poderá ser realizada com essa pessoa (no exemplo, a avó).

Caso o entrevistado possua mais de uma criança entre 0 e 5 anos, gêmeas ou não, o *Entrevistador* que estiver recrutando deverá escolher a criança mais nova (que nasceu por último) para participar do estudo.

O recrutamento dos acompanhantes das crianças na fila de vacinação poderá ser feito com a seguinte abordagem:

 "Bom dia, meu nome é....., estamos fazendo uma pesquisa no município. Quantos anos tem sua criança?"

→ Caso a criança já tenha completado **5 anos de idade, agradeça e despeça-se.**

→ Caso a criança tenha **até 4 anos, 11 meses e 29 dias pergunte ao acompanhante:**

 "O (A) Sr.(a) é maior de idade?"

→ Caso o (a) acompanhante responda que não e **não esteja com alguém maior de idade** que possa responder à entrevista, **agradeça e despeça-se.**

→ Caso o (a) acompanhante responda que é maior de idade ou caso seja menor de idade, mas esteja com alguém maior de idade que possa responder à entrevista, prossiga com a seguinte frase:

 "Nosso objetivo é estudar como está o desenvolvimento das crianças no município para ajudar a melhorar os programas na área da saúde, educação e assistência social. Você aceita participar da pesquisa?"

→ Caso o (a) cuidador (a) não aceite participar da pesquisa agradeça, despeça-se e **registre a recusa no aplicativo.**

→ Caso o (a) acompanhante da criança com até 4 anos, 11 meses e 29 dias aceite participar da pesquisa ele (a) deve ser encaminhado (a) para aplicação do **Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).**

APLICAÇÃO DO TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)

O Projeto PIPAS obedece aos princípios éticos das pesquisas com seres humanos, em conformidade com a Resolução do Conselho Nacional de Saúde CNS 510 de 07 de abril de 2016. O Projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto de Saúde e por Comitês de Ética locais, nos casos em que os municípios assim solicitaram.

A segunda abordagem dos (as) acompanhantes das crianças na fila de vacinação será para a **aplicação do TCLE:**

 "Antes de iniciar a entrevista com meu colega, vou apresentar esse documento (**TCLE**), que garante que essa pesquisa segue todas as recomendações sobre questões éticas. O (A) senhor (a) assinará esse documento em duas vias, ficando uma em seu poder, onde estão descritos os contatos do pesquisador responsável em caso de dúvidas. Podemos ler o documento juntos ou o(a) Sr.(a). pode ler para decidir se concorda em participar?"

→ Se após a apresentação do TCLE o (a) cuidador (a) não aceitar participar da pesquisa agradeça, despeça-se e **registre a recusa no aplicativo.**

→ Se o (a) cuidador (a) aceitar participar da pesquisa, após a assinatura do TCLE, ele (a) poderá responder à entrevista.

APLICAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

O correto preenchimento do questionário é fundamental para o alcance dos objetivos da pesquisa. Recomenda-se que sejam respeitadas as instruções que constam neste Manual, mantendo-se assim o rigor metodológico para não ocorrerem erros na análise dos dados e na avaliação dos resultados. Se houver qualquer dúvida, consulte este Manual ou entre em contato com o *Supervisor de Campo*.

Alguns pontos importantes!

- ⇒ Preencha todo o questionário durante a realização da entrevista. Se questões não forem preenchidas o formulário não será validado e não será possível terminar a entrevista.
- ⇒ Na hora da entrevista, os *Entrevistadores* devem sentir-se livres para substituir o termo “criança” pelo primeiro nome da criança ou por “ele” ou “ela”, a fim de reduzir a formalidade. Assim como podem substituir o termo “mãe da criança” por “você”, “sua”, etc, quando a entrevistada for a própria mãe da criança.
- ⇒ Todos os itens são dirigidos ao acompanhante da criança e não se baseiam em quaisquer interações diretas com a criança, ou seja, não é um questionário/processo de avaliação ou observação da criança.
- ⇒ Ler somente a pergunta e não as alternativas de resposta (“Sim”, “Não”, “Não sabe”, etc.). Somente ler as alternativas de respostas nas questões que tiverem a indicação para tal.
- ⇒ Ao finalizar o questionário, não se esqueça de agradecer o cuidador por colaborar com a pesquisa!

Para a aplicação do questionário utilizaremos o aplicativo do Projeto PIPAS (app PIPAS). Veja a seguir as instruções de como utilizar o aplicativo.

APLICATIVO DO PROJETO PIPAS

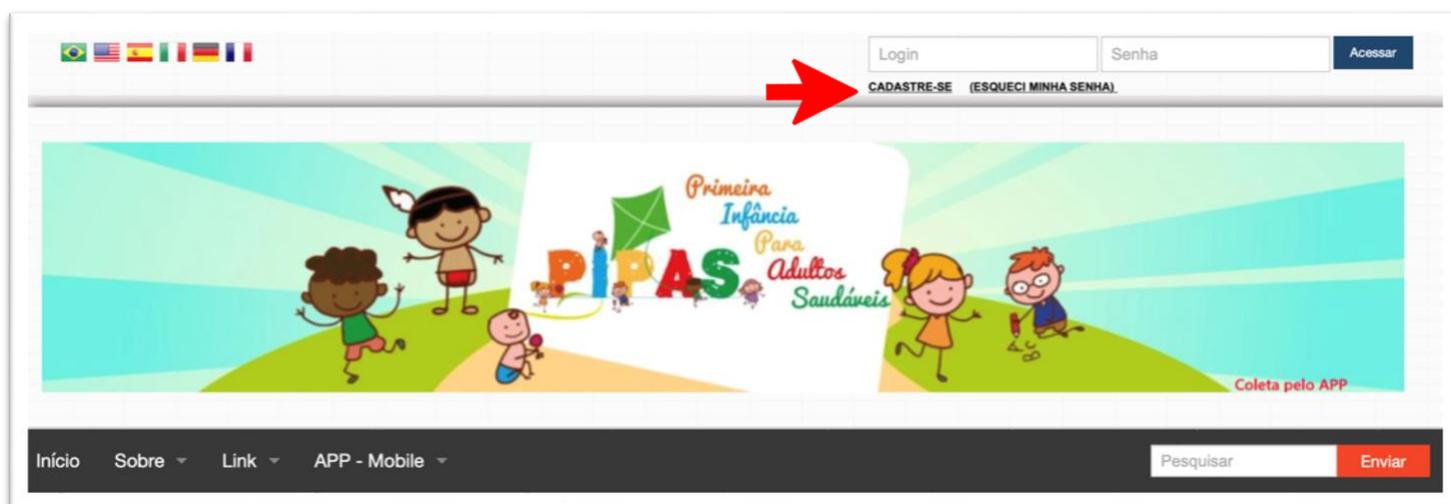
CADASTRAMENTO NO SISTEMA DO PROJETO PIPAS

Todos os *Entrevistadores* precisam estar cadastrados no sistema antes do dia da coleta de dados para acessar os questionários no aplicativo.

1 → Entre no site: <https://projetopipas.com.br/index.asp>

2 → Clique em CADASTRE-SE

→ Ou, se preferir, entre no link https://projetopipas.com.br/pessoas_cadastro_form.asp



3 → Insira seu CPF e seu endereço de e-mail e clique em ENVIAR

4 → Selecione ou preencha TODOS os dados solicitados:

DADOS DE NASCIMENTO

⇒ País, estado e cidade de nascimento

DADOS DO USUÁRIO

⇒ Cidade em que irá trabalhar na coleta de dados;

⇒ UBS em que atuará (não se preocupe se você precisar trocar de UBS em algum momento antes ou durante a pesquisa. Você poderá fazer isso diretamente no app PIPAS ou o seu *Supervisor de Campo* poderá alterar para você)

⇒ E-mail e CPF já estarão preenchidos e não poderão ser alterados

⇒ Nome completo

⇒ Profissão

⇒ Digite e confirme a senha para acessar o app PIPAS (mínimo de 5 caracteres)

⇒ Se quiser incluir alguma informação, pode usar o espaço para observações

5 → CLIQUE EM ENVIAR

The image shows a registration form with the following fields and sections:

- DADOS DE NASCIMENTO** (Obrigatório):
 - Nascimento: Dropdown menu with "-- Seleccione seu pais --"
 - ESTADO(UF): Text input field
 - INFORME A CIDADE: Text input field
- Dados do usuário** (Obrigatório):
 - SELECIONE A CIDADE DE ATUAÇÃO: Dropdown menu with "-- CIDADE--"
 - SELECIONE A UBS de atuação: Dropdown menu with "-- SELECIONE A UBS --"
 - E-mail: Text input field with "maritza@is.br" (Obrigatório)
 - Nome: Text input field (Obrigatório)
 - CPF (será seu usuário de login): Text input field with "0000000717" (Obrigatório)
 - PROFISSÃO: Dropdown menu with "-- SELECIONE SUA PROFISSÃO--"
 - Senha: Text input field (Obrigatório)
 - Confirme a Senha: Text input field (Obrigatório)
 - Observações: Text area
- Enviar**: A dark blue button at the bottom, with a red arrow pointing to it from the left.

Seu cadastro será realizado, não é preciso validação!



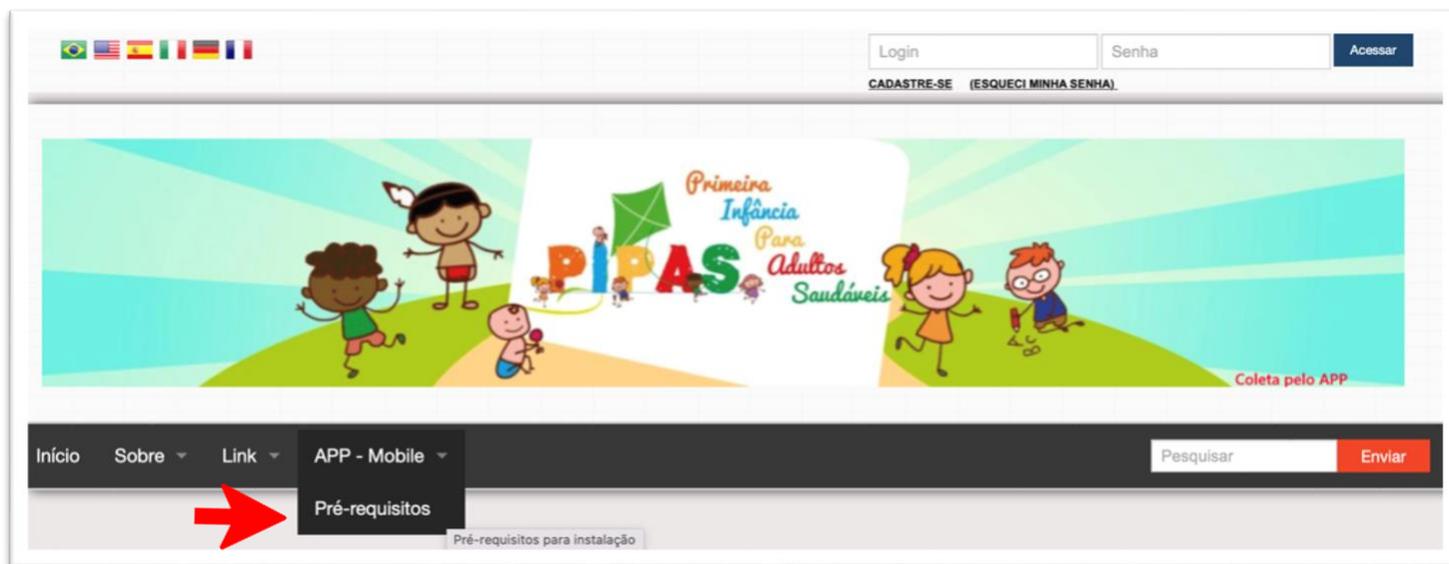
Não esqueça dos dados cadastrados, eles serão utilizados para acessar o aplicativo do Projeto PIPAS.

BAIXAR O APLICATIVO DO PROJETO PIPAS

O aplicativo do Projeto PIPAS é baixado diretamente do nosso site para tablet ou celular. Não é necessário ir à nenhuma loja de aplicativos.

1 → Entre no nosso site: <https://projetopipas.com.br/index.asp>

2 → No site do Projeto PIPAS, clique em "APP – MOBILE" e em "PRÉ-REQUISITOS"



Abrirá uma tela com várias informações.

As primeiras informações são sobre os pré-requisitos para a instalação do aplicativo. Leia com atenção e, SE FOR NECESSÁRIO, faça a atualização do sistema operacional do seu telefone celular ou do seu tablet, conforme as instruções.

Pré-requisitos para instalação APP Mobile (PWA - Progressive Web App)

Android:

Pré-requisitos:

Para funcionamento offline é necessário Google Chrome na versão igual ou superior 45 (Lançada em 2015)

Para verificar como atualizar o chrome no seu aparelho Android [clique aqui](#)

iOS:

Pré-requisitos:

Para funcionamento offline é necessário iOS de versão igual ou superior a 11.3 (Lançamento 2018)

Para instalação nos dispositivos Apple é possível apenas utilizando o navegador Safari (nativo apple)

Nota: Obrigatoriamente deverá ser instalado com safari para uso OFFLINE.

3 → Na mesma tela, mais abaixo, estão as instruções para instalação do aplicativo do Projeto PIPAS no seu telefone celular ou no seu tablet.

- ⇒ Já no seu telefone celular ou tablet, abra o NAVEGADOR DE INTERNET
- ⇒ Entre em nosso site <https://projetopipas.com.br/>
- ⇒ Clique em "APP – MOBILE" e em "PRÉ-REQUISITOS"
- ⇒ Role a tela até chegar às instruções de instalação e clique no link <https://mobile.projetopipas.com.br>



Se estiver no computador, você pode apontar a câmera do seu celular para o QR Code que está na tela e será direcionado para a instalação do aplicativo no seu celular.



Atenção: Para equipamentos APPLE é necessário o uso do browser nativo (SAFARI).

Instalação:

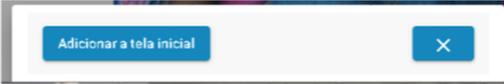
Faça o cadastro no site do projeto (projetopipas.com.br) clicando em **CADASTRE-SE**;

Após se cadastrar seu usuário será ativado para digitação dos questionários da unidade que foi selecionada (UBS);

Abra o navegador do celular em um local com acesso a internet ou utilizando seus dados móveis e acesse o link mobile.projetopipas.com.br; ou aponte seu celular para o QRCode



Será exibido um botão no final da página contendo a informação "Adicionar a tela inicial" (imagem abaixo)



Click no botão e o aplicativo será instalado.

Nota: Após a instalação faça login utilizando o CPF e senha cadastrada no site. Após fazer login o dispositivo estará apto a usar o aplicativo sem a necessidade da internet. Apenas na transmissão dos dados coletados (entrevistas realizadas) será necessário a conexão ativa.

Caso o botão de instalação não seja apresentado, siga o roteiro abaixo:

No canto superior direito, click nos três pontinhos (imagem 1)

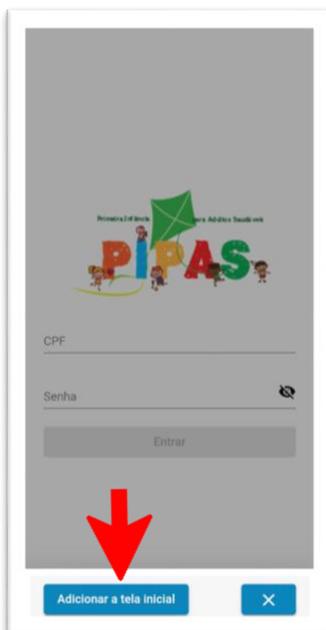


Será exibido as opções de configuração, selecione a opção  Adicionar à tela inicial

Importante:

Utilize o mesmo navegador em todas as entrevistas; Transfira (envie) as entrevista sempre que houver acesso a internet, assim os dados já serão computados pela central; Não é necessário sair do aplicativo.

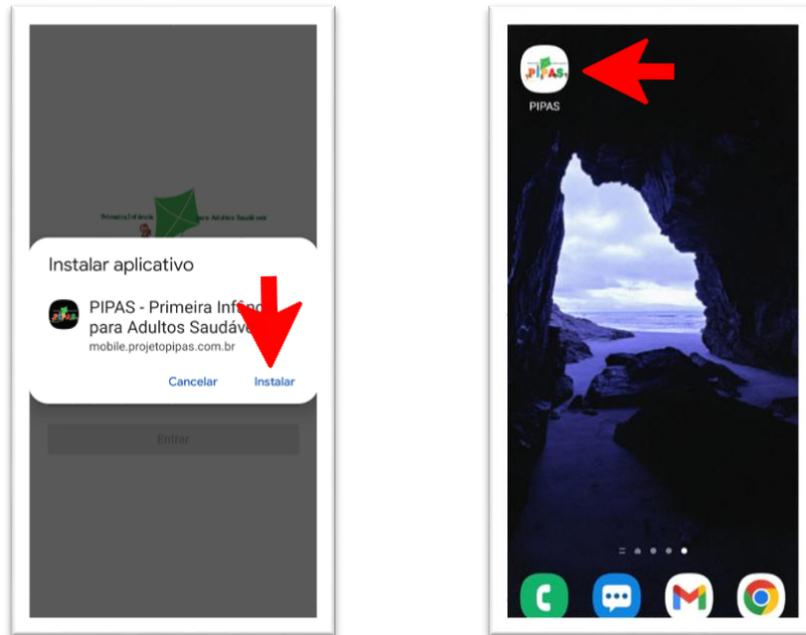
4 → A seguinte tela abrirá no próprio navegador do seu celular. Clique no botão “ADICIONAR A TELA INICIAL”.



 Caso o botão “ADICIONAR A TELA INICIAL” não apareça durante o processo, clique nos 3 pontinhos no canto superior direito da tela e, então, em “ADICIONAR À TELA INICIAL”.



5 → Na sequência aparecerá uma mensagem confirmando que você deseja instalar o aplicativo do PIPAS, clique em **INSTALAR**. **O ícone do aplicativo do Projeto PIPAS deve aparecer na sua tela inicial.**



Se não aparecer esse ícone na sua tela inicial, você precisará ir à sua galeria de aplicativos (normalmente, arrastando a tela para cima), encontrar o aplicativo do Projeto PIPAS, clicar e segurar e, quando aparecerem as opções, clicar em adicionar à tela inicial ou arrastá-lo até a tela inicial.



ATENÇÃO!

A partir de agora tudo deverá ser feito no aplicativo do Projeto PIPAS e não mais no navegador.

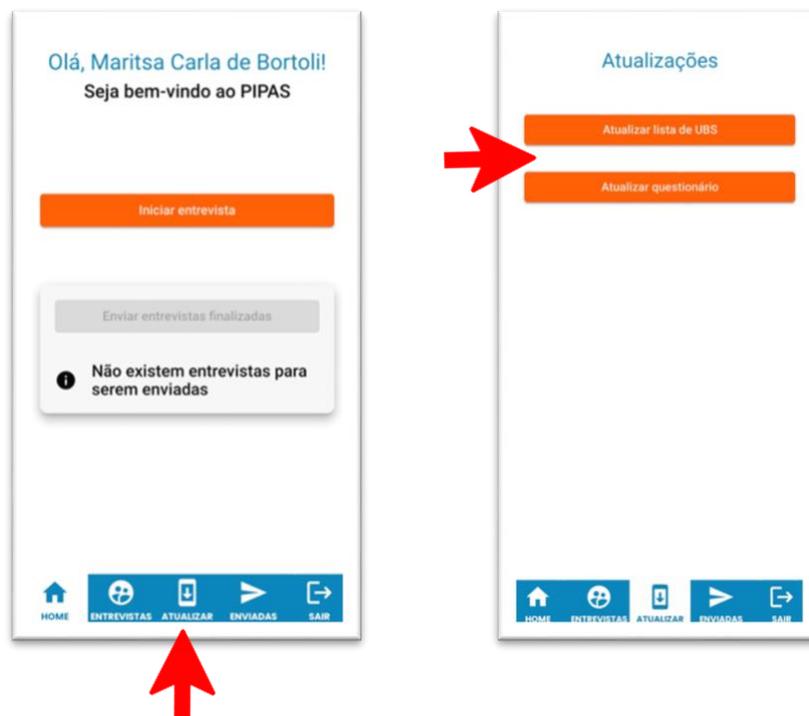
A primeira vez que fizer login no aplicativo do Projeto PIPAS precisa estar conectado a uma rede de Internet ou usando os dados móveis. Recomendamos que faça o login imediatamente após instalar o aplicativo do Projeto PIPAS.

- 1 → ABRA o aplicativo do Projeto PIPAS.
- 2 → Digite seu CPF e a SENHA CADASTRADA no sistema do Projeto PIPAS.
- 3 → Clique em ENTRAR.



Assim que você entrar aparecerá a seguinte tela: o nome que você cadastrou no sistema do Projeto PIPAS, um botão para iniciar entrevistas e a informação de que não existem entrevistas para você enviar. Na parte inferior da tela você verá uma barra azul com cinco ícones (home, entrevistas, atualizar, enviadas e sair).

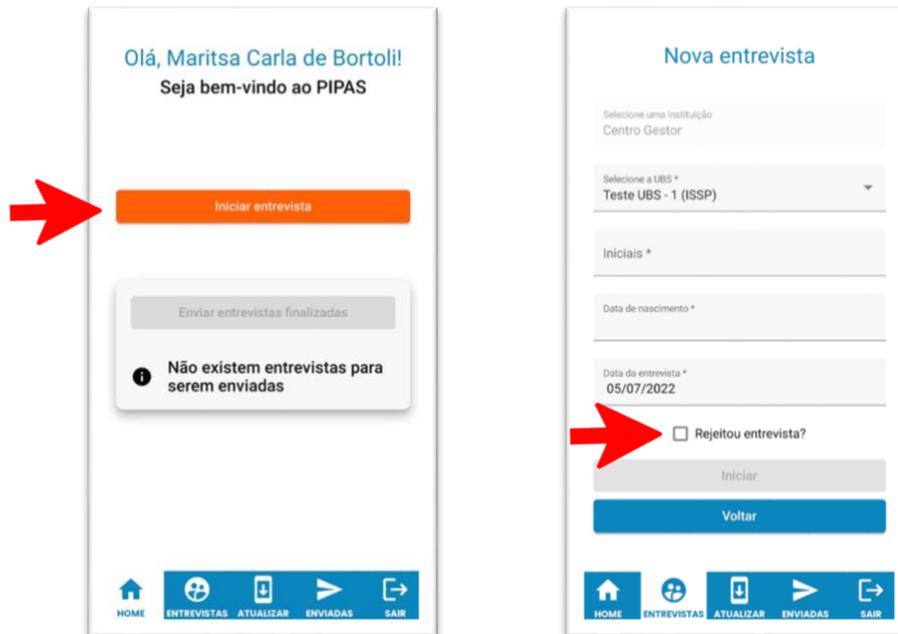
Clique no ícone ATUALIZAR na barra inferior. Clique em ATUALIZAR QUESTIONÁRIO e ATUALIZAR LISTA DE UBS. Depois de atualizado o questionário e a lista de UBS, volte a página inicial clicando no ícone HOME.



REALIZAÇÃO DAS ENTREVISTAS NO APLICATIVO

Se ao convidar o (a) cuidador (a) da criança, ele (a) responder que não quer participar da pesquisa, agradeça e despeça-se. Mas, é importante **registrar a recusa**. Para isso:

- 1 → Clique em INICIAR ENTREVISTA
- 2 → Na próxima tela, marque REJEITOU ENTREVISTA
- 3 → Clique em INICIAR.



Quando o (a) cuidador (a) **concordar em participar da entrevista** e já tiver assinado o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, você pode iniciar a entrevista no aplicativo do Projeto PIPAS.

- 1 → Vá para a página inicial do aplicativo do Projeto PIPAS (home) e clique em INICIAR ENTREVISTA.



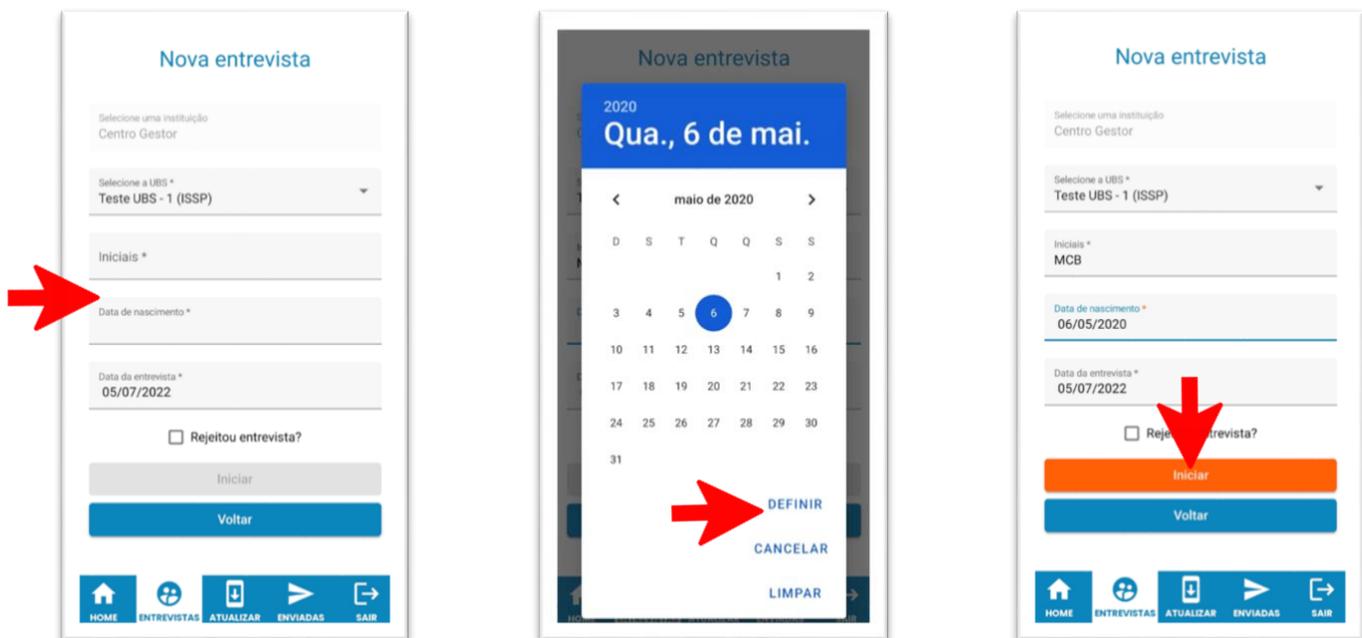
A próxima tela trará os campos da Cidade e da UBS já preenchidos, conforme o seu cadastro no sistema do Projeto PIPAS.

2 → PREENCHA as iniciais do nome da criança.

3 → Clique em DATA DE NASCIMENTO. Aparecerá um menu para escolher a data de nascimento.

- ⇒ Clique no ANO e escolha o ano de nascimento.
- ⇒ Procure o mês NAVEGANDO PELAS SETAS LATERAIS ao lado dos nomes dos meses.
- ⇒ Clique no DIA.
- ⇒ Clique em DEFINIR.

4 → Com a data de nascimento definida, clique em INICIAR



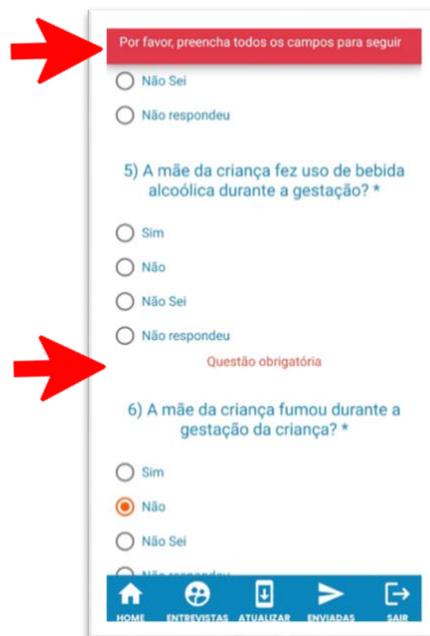
Você verá o primeiro bloco do questionário de pesquisa!

Todas as questões são obrigatórias. Se o entrevistado não responder ou não quiser responder a alguma pergunta marque a resposta NÃO RESPONDEU.

- A maioria das perguntas aceita somente uma resposta e são reconhecidas pelas alternativas com círculos.
- As perguntas que aceitam mais de uma resposta têm essa informação no enunciado e são reconhecidas pelas alternativas com quadrados.

Ao final de cada bloco, para prosseguir, é necessário clicar em PRÓXIMO.

Se alguma QUESTÃO de um bloco não foi respondida você receberá uma notificação em vermelho no alto da tela POR FAVOR, PREENCHA TODOS OS CAMPOS PARA SEGUIR, e o aplicativo carregará a (s) pergunta (s) que está (ão) sem resposta.



Ao final de todos os blocos do questionário, quando clicar em PRÓXIMO, abrirá a página inicial onde aparecerá a entrevista realizada e a mensagem ENTREVISTA SALVA COM SUCESSO.



Importante!



Depois que o aplicativo tiver sido instalado e o *Entrevistador* estiver logado, não há necessidade de conexão com Internet durante o preenchimento do questionário no aplicativo do Projeto PIPAS.

Ou seja, as entrevistas podem ser realizadas *offline*. No entanto, é necessário ter conexão com a Internet para o ENVIO das entrevistas finalizadas.

As entrevistas finalizadas deverão ser enviadas assim que possível e em um local com bom sinal de internet.

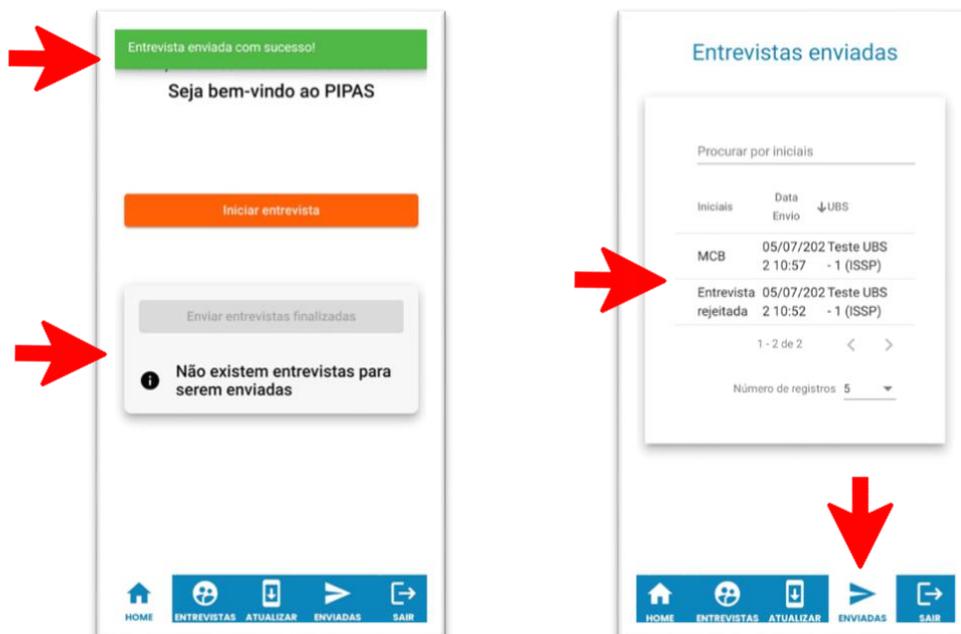
ENVIO DAS ENTREVISTAS FINALIZADAS PARA O SISTEMA

Cada entrevista feita gera um documento novo. Em alguns momentos as entrevistas devem ser enviadas para o sistema (central) do projeto PIPAS para compor um banco com os dados de todas as unidades de saúde. Dessa forma eles podem ser unidos para gerar os resultados de pesquisa. **Para isso é preciso estar conectado à internet (wi-fi ou dados móveis).** As entrevistas podem ser enviadas sempre que houver uma conexão com a internet.

Na página inicial do aplicativo do Projeto PIPAS, aparecerá uma caixa com as entrevistas realizadas, a data em que foram realizadas, a UBS e um ícone em forma de seta. As entrevistas podem ser enviadas individualmente, clicando no ícone ao lado de cada uma delas, ou em conjunto, clicando no botão ENVIAR ENTREVISTAS FINALIZADAS.



Após o envio, aparecerá a mensagem ENTREVISTA ENVIADA COM SUCESSO no alto da tela. Na página inicial, a caixa com as entrevistas realizadas estará vazia. Se precisar verificar se as entrevistas foram enviadas, você pode clicar no menu abaixo, no ícone ENVIADAS. Na próxima tela aparecerá uma lista de entrevistas que já foram enviadas ao SISTEMA (CENTRAL) DO PROJETO PIPAS.



QUESTIONÁRIO

PARTE 1

I. DADOS GERAIS

Questões 1 a 3



“Vamos conversar sobre os seus dados e os da criança”

1) O que você é da criança?

•Mãe; •Pai; •Avó/Avô; •Outro cuidador; •Não respondeu

Em relação à **Q.1**, poderá responder o/a acompanhante da criança no dia da campanha que se sinta confortável em responder às questões sobre o cotidiano e habilidades da criança.

2) Qual o sexo da criança?

•Feminino; •Masculino; •Não respondeu

A **Q.2** refere-se ao sexo da criança. Por favor, preencha apenas uma opção.

3) Como você classifica a cor da criança?

•Branca; •Preta; •Parda; •Amarela; •Indígena; •Não sei; •Não respondeu

A **Q.3** refere-se à cor da pele da criança. Essa resposta é baseada na interpretação do informante e **não do entrevistador**.

Ao preencher da **Q.1** à **Q.3** clique em **PRÓXIMO** para carregar as demais perguntas.

As perguntas a seguir foram incluídas no estudo porque nos ajudam a compreender se as crianças estão recebendo cuidados nos 5 domínios propostos pela OMS e Unicef no *Nurturing Care Framework*, que juntos garantem o pleno desenvolvimento das crianças na primeira infância: boa saúde, nutrição adequada, aprendizagem desde os primeiros anos, cuidados responsivos e segurança/proteção.

II. BOA SAÚDE

A saúde de uma criança é o resultado de uma combinação de fatores. Um dos mais importantes é o quanto quem cuida dessa criança está atento às suas condições físicas e emocionais. O que se espera de um cuidador é que ele responda afetiva e apropriadamente às necessidades diárias dessa criança, que cuide da sua higiene e utilize os serviços de promoção à saúde e prevenção de doenças. Também, em caso de adoecimento, que seja capaz de buscar por cuidado e tratamento adequado. Obviamente, essas ações dependem do bem-estar físico e mental dos cuidadores que, portanto, precisam ser garantidos.

Questões 4 à 17



“Quero fazer algumas perguntas sobre a saúde da criança”

4) A mãe da criança fez pré-natal? Se sim, quantas consultas?	•Sim, menos de 6 consultas; •Sim, 6 ou mais consultas; •Não; •Não sabe; •Não respondeu
---	--

A **Q.4** refere-se à realização e ao número de consultas de pré-natal quando a mãe estava grávida da criança.

5) A mãe da criança fez uso de bebida alcoólica durante a gestação?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
6) A mãe da criança fumou durante a gestação da criança?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

As **Q.5** e **Q.6** buscam saber se a mãe fez uso de álcool ou fumou na gestação, respectivamente, o que pode interferir no desenvolvimento fetal.

7) Qual foi o tipo de parto?	•Vaginal; •Cesária; •Fórceps; •Não sei; •Não respondeu
------------------------------	--

A **Q.7** identifica qual foi o tipo de parto da criança. É importante saber que o **parto vaginal** é o **parto normal/natural**; o **parto com fórceps** é quando se coloca um instrumento cirúrgico semelhante a uma colher no canal vaginal da mulher para **auxiliar a saída do bebê** e o parto **cesárea** é um **procedimento cirúrgico** para extração fetal.

8) A criança foi prematura?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
9) Qual o peso de nascimento da criança?	•Até 1,5Kg; •De 1,5Kg a menos de 2,5Kg; •2,5Kg ou mais; •Não sei; •Não respondeu

 As **Q.8** e **Q.9** buscam identificar se a criança nasceu no tempo adequado e com peso normal. O bebê prematuro é aquele que nasce antes das 37 semanas de gestação e o de baixo peso é aquele que nasce com menos de 2,5Kg. **Atenção:** caso o acompanhante não saiba informar, busque verificar essas informações na Caderneta da Criança.

10) Logo após o nascimento, ainda na sala de parto, a criança foi colocada em contato pele a pele no colo da mãe?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
11) Quanto tempo após o nascimento a criança foi colocada no peito para mamar?	•Na primeira hora após o nascimento; •Após a primeira hora; •Não sei; •Não respondeu

As **Q.10** e **Q.11** pretendem verificar o contato entre mãe e criança no momento do parto e a amamentação na primeira hora de vida, práticas recomendadas pela OMS e pelo Ministério da Saúde.

12) Algum profissional de saúde deu diagnóstico de depressão para a mãe da criança, em algum momento após o nascimento dela?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
--	--------------------------------------

 Na **Q.12** a saúde mental da mãe é investigada. **Atenção:** aqui serve o diagnóstico de depressão dado por qualquer profissional de saúde, não precisa necessariamente ser um profissional de saúde mental.

13) A criança possui a Caderneta da Criança do Ministério da Saúde? Se sim, você leu toda a caderneta?	•Sim, e leu toda; •Sim, leu em partes; •Sim e não leu; •Não possui; •Não sei; •Não respondeu
--	--

 A **Q.13** tem dois objetivos e as respostas são conjugadas: verificar se a criança possui a Caderneta da Criança e se o cuidador a leu. **Atenção:** considerar somente a Caderneta da Criança do Ministério da Saúde.

14) A criança foi atendida por alguém da equipe de saúde na 1ª semana de vida? Se sim, aonde? (ACEITA MAIS DE UMA RESPOSTA)

Sim, em consulta na UBS; Sim, em visita pela equipe da UBS; Sim, em consulta ou visita pelo convênio/particular; Sim, outros; Não; Não sei; Não respondeu

 A **Q.14** pergunta se a criança foi atendida por alguém da equipe de saúde na primeira semana de vida (Agentes Comunitários de Saúde, Técnicos de Enfermagem, Enfermeiros, Médicos, etc), uma das ações estratégicas da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança. **Atenção: a criança pode ter sido atendida em consultas, visitas domiciliares ou ambas, no serviço público ou privado. Por isso, é aceita mais de uma resposta.**

15) Onde a criança tem a maioria das consultas de puericultura ou consultas agendadas para acompanhamento? (LER TODAS AS ALTERNATIVAS)

•UBS; •Serviço particular/convênio; •Não faz acompanhamento; •Não sei; •Não respondeu

A **Q.15** pretende verificar se o serviço de saúde mais utilizado para os cuidados da criança (consultas, vacinação, grupos educativos em saúde) é da rede pública (SUS) ou da rede particular. A alternativa "UBS" inclui unidades com e sem Estratégia Saúde da Família. **Atenção: leia todas as alternativas de resposta.** Se o informante der duas ou mais respostas, pergunte: **"Mas na maioria das vezes, o que acontece?"**. E assinale **apenas uma alternativa**. Se a criança é **recém-nascida** e não iniciou acompanhamento médico, procure saber onde pretendem levar a criança para fazê-lo.

16) As consultas para o acompanhamento da criança foram interrompidas em algum momento por causa da pandemia?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

17) A vacinação da criança, em algum momento, ficou em atraso por causa da pandemia?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

As **Q.16** e **Q.17** abordam os impactos da pandemia COVID-19 nas consultas de acompanhamento e na vacinação das crianças.

Ao preencher da **Q.4** à **Q.17** clique em **PRÓXIMO** para carregar as demais perguntas.

III. NUTRIÇÃO ADEQUADA

A nutrição adequada de uma criança depende inicialmente da alimentação de sua mãe durante a gestação. Com o nascimento, o mais adequado para o bebê é o aleitamento materno exclusivo do nascimento aos 6 meses de vida. A partir daí, a criança deve receber alimentação complementar variada e saudável, sendo que, até os 2 anos de idade ou mais, o aleitamento materno deve ser mantido, assim garantindo os nutrientes necessários para o seu crescimento. A alimentação da criança, principalmente nos 2 primeiros anos de vida, determinará seu pleno desenvolvimento em todas as fases da vida e fará parte da prevenção de agravos e doenças na fase adulta.

Questões 18 à 22



"Agora vou fazer algumas perguntas sobre a alimentação da criança"

18) Desde ontem de manhã até hoje de manhã a criança recebeu leite materno?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A **Q.18** refere-se ao consumo de leite materno desde a manhã do dia anterior até a manhã do dia em que está sendo feita a entrevista, ou seja, nas últimas 24 horas, por isso, não deve ser considerado o consumo de leite materno fora deste período.

19) Se não recebeu leite materno ontem, até quando ela mamou no peito? (SE RESPONDEU "SIM" NA QUESTÃO ANTERIOR MARQUE "AINDA MAMA")

•Nunca mamou; •Até 3 meses; •De 3 a 5 meses; •De 6 a 11 meses; •Entre 12 e 24 meses; •Mais de 24 meses; •Ainda mama; •Não sei; •Não respondeu

A **Q.19** tem como objetivo saber a duração do aleitamento materno, independente de a criança receber outros alimentos. Se a criança ainda estiver sendo amamentada, escolha a opção "ainda mama". Se o entrevistado tiver respondido "sim" na Q.18, escolha a opção "Ainda mama".

20) Até quando ela recebeu **somente o leite materno**, sem água, chá ou outros líquidos?

•Nunca mamou; •Menos de 1 mês; •De 1 a 3 meses; •De 4 a 5 meses; •Até 6 meses; •Mais de 6 meses; •Ainda mama só no peito; •Não sei; •Não respondeu



A **Q.20** tem como objetivo saber por quanto tempo a criança foi alimentada **exclusivamente** com o leite materno. **Atenção:** se a criança ainda estiver em amamentação exclusiva, escolha a opção "ainda mama só no peito"

Desde ontem de manhã até hoje de manhã, ou seja, nas últimas 24 horas, o que a criança comeu? Atenção, não devem ser considerados os alimentos consumidos fora deste período. Eu vou perguntar os alimentos e você responde "sim" ou "não"

21,01) Outros leites (de vaca, cabra, exceto leite materno) / iogurte / queijo

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

21,02) Água / chá / suco

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

21,03) Carnes (boi, frango, peixe, porco, etc.) / miúdos (fígado, etc.)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

21,04) Ovos

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

21,05) Legumes ou frutas de cor alaranjada (cenoura, jerimum / abóbora, mamão, caqui, pitanga, laranja, manga, etc.)	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
21,06) Folhas verdes escuras (couve, taioba, chicória, espinafre, brócolis, mostarda, etc.)	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
21,07) Outros legumes, verduras ou frutas, como por exemplo abobrinha, alface, maçã, etc.	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
21,08) Arroz / batata / mandioca ou macaxeira ou aipim / macarrão / farinha	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
21,09) Feijão / lentilha / grão-de-bico	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
21,1) Bebidas adoçadas (refrigerante, suco de caixinha, suco em pó, suco de fruta adoçado, etc.)	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
21,11) Macarrão instantâneo, salgadinhos de pacote ou biscoitos salgados	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
21,12) Hambúrguer e/ou embutidos (presunto, mortadela, salame, linguiça, salsicha)	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
21,13) Biscoito recheado, doces ou guloseimas (balas, pirulitos, chiclete, caramelo, gelatina)	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
21,14) Outros	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

As **Q.21,01** à **Q.21,14** são perguntas sobre a alimentação da criança. Mesmo que o cuidador tenha respondido que a criança apenas mama no peito, é importante ler essas perguntas para que as informações sejam confirmadas. Caso a criança frequente escola e o cuidador não tiver certeza do consumo de um determinado alimento, a alternativa a ser respondida é "Não sei". Você irá introduzir as questões de alimentação dizendo o enunciado da primeira linha: "*Desde ontem de manhã até hoje de manhã...*"

22) Você diria que, por causa da pandemia, a sua criança passou a consumir alimentos industrializados em maior quantidade?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
--	--------------------------------------

A **Q.22** aborda os impactos da pandemia COVID-19 sobre a qualidade dos alimentos consumidos pela criança. É comum que as crianças passem a comer mais alimentos industrializados conforme crescem, mas essa pergunta diz respeito ao aumento desse consumo por causa da pandemia e não de qualquer outro fator.

Ao preencher da **Q.18** à **Q.22** clique em **PRÓXIMO** para carregar as demais perguntas.

IV. OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E CUIDADOS RESPONSIVOS

Estes domínios incluem observar e responder aos movimentos, sons, gestos e solicitações verbais das crianças. Essa é a base para protegê-las de injúrias e dos efeitos negativos das adversidades. É fundamental também tornar o aprendizado mais rico desde o início da vida. Proporcionar estímulos para o desenvolvimento infantil cria interações sociais, que por sua vez estimulam as conexões neurais.

Questões 23 à 31



"Vamos fazer algumas perguntas sobre o cotidiano da criança e sobre seu desenvolvimento"

23) Quantos livros infantis ou livros de imagens a criança tem?	•Nenhum; •1 a 3; •4 a 6; •7 a 9; •10 ou mais; •Não sei; •Não respondeu
---	--

O objetivo da **Q.23** é conhecer o incentivo à leitura na primeira infância.

A criança brinca com:	
24,01) Brinquedos caseiros (tais como bonecas, carros ou outros brinquedos feitos em casa)?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
24,02) Brinquedos comprados em loja?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
24,03) Objetos domésticos (como bacias ou vasos) ou objetos encontrados fora (paus, pedras, conchas de animais ou folhas)?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

As questões **Q.24,01** a **Q24,03** têm por objetivo conhecer os tipos de brinquedos que a criança tem em casa.

25) Quantos dias na semana a criança assiste a programas ou joga na TV, smartphone ou tablet?	•Não assiste/joga; •1 a 3 dias; •4 a 6 dias; •Todos os dias; •Não sei; •Não respondeu
26) Se a criança assiste programas ou joga na TV, smartphone, tablet, por quanto tempo ela faz isso por dia? (SE RESPONDEU "NÃO ASSISTE" NA QUESTÃO ANTERIOR, MARQUE "NÃO SE APLICA")	•2 horas ou menos; •mais que 2 horas; •Não se aplica; •Não sei; •Não respondeu

As questões **Q.25** e **Q.26** têm por objetivo conhecer o uso e o tempo em que as crianças usam telas como TV, telefone celular, tablets, etc, seja assistindo a programas e desenhos, seja jogando.

27) Atualmente, a criança frequenta creche ou escola? Se não, por quê?	•Sim, pública; •Sim, particular; •Não, porque ainda não quero mandá-la; •Não, porque não consegui vaga para ela ou não posso pagar; •Não, porque tenho medo do contágio da COVID-19; •Não, por outros motivos; •Não sei; •Não respondeu
--	---

 A **Q.27** pretende identificar se a criança está ou não na escola, se ela é pública ou particular e quais os motivos para não a matricular. **Atenção:** não considerar a criança que fica aos cuidados de outras pessoas (cuidadoras informais).

28) A criança deixou de frequentar presencialmente a creche ou escola por causa da pandemia? Se sim, por quanto tempo?	•Sim, até 6 meses; •Sim, de 6 a 12 meses; •Sim, mais de 12 meses; •Não; •Não, porque ainda não frequentava; •Não sei; •Não respondeu
--	--

 A **Q.28** aborda os impactos da pandemia COVID-19 sobre a educação infantil. **Atenção:** para o grupo de crianças que ainda não frequentava creche ou escola quando a pandemia começou, assinale sempre "Não, porque ainda não frequentava".

29) Na última semana, a criança ficou aos cuidados de outra criança com menos de 10 anos de idade, por mais de uma hora?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
--	--------------------------------------

Em relação à **Q.29** deseja-se saber se a criança ficou aos cuidados de outra criança por um período superior a 1 hora na semana anterior à entrevista.

Nos últimos três dias, você ou qualquer outro membro da família com 15 anos de idade ou mais se envolveu em qualquer uma das seguintes atividades com a criança:	
30,01) Leu livros ou olhou figuras de livros?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
30,02) Contou histórias?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
30,03) Cantou músicas, incluindo canções de ninar?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
30,04) Levou para passear?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
30,05) Jogou ou brincou?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
30,06) Nomeou, contou ou desenhou coisas?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

As questões de **Q30,01 a Q30,06** têm por objetivo conhecer os tipos de atividades de estimulação que os adultos desenvolvem com a criança.

31,01) A capacidade de responder e dar atenção à criança mudou por causa da pandemia? Se sim, a criança passou a receber mais ou menos atenção?	•Sim, passei a dar mais atenção; •Sim, passei a dar menos atenção; •Não, continuei dando a mesma atenção que dava antes da pandemia; •Não Sei; •Não respondeu
31,02) A quantidade de atividades de estímulo com a criança (jogar, ler, cantar, desenhar, etc.) mudou por causa da pandemia? Se sim, a criança passou a participar de mais ou menos atividades?	•Sim, passei a fazer mais atividades com a criança; •Sim, passei a fazer menos atividades com a criança; •Não, continuei fazendo o mesmo de antes da pandemia; •Não Sei; •Não respondeu

As **Q.31,01** e **Q31,02** abordam os impactos da pandemia COVID-19 sobre a capacidade dos cuidadores em dar atenção e promover atividades de estímulo com as crianças.

Ao preencher da **Q.23** à **Q.31** clique em **PRÓXIMO** para carregar as demais perguntas.

V. SEGURANÇA E PROTEÇÃO

Nessa seção você irá encontrar questões que buscam avaliar se o direito que as crianças têm de se sentir protegidas e seguras, ou seja, a garantia de que fiquem longe de perigos, de dor física e estresse emocional, está sendo alcançado. A pobreza e baixa renda, a sensação de abandono e as punições podem dificultar o alcance desses direitos.

Questões 32 à 59



"Agora vou fazer perguntas sobre a família da criança"

32) Qual a idade da mãe da criança? (Se não souber a idade, registrar 99)	<input type="text"/>
---	----------------------

 Na **Q.32** você irá digitar a idade da mãe da criança. Clicar sobre o local da resposta e adicionar os números. O campo aceitará no máximo 2 dígitos numéricos. **Atenção:** caso a idade da mãe seja desconhecida, registre o número 99.

33) Qual a escolaridade da mãe da criança?	•Sem escolaridade; •Fundamental I (1ª a 4ª série); •Fundamental II (5ª a 8ª série); •Médio (antigo 2º grau); •Superior incompleto; •Superior completo; •Não sei; •Não respondeu
34) No caso de Fundamental I, Fundamental II e Médio, qual foi a última série que ela completou com aprovação?	•1; •2; •3; •4; •5; •6; •7; •8; •9; •Não se aplica; •Não sei; •Não respondeu

 As Q.33 e Q.34 são sobre a escolaridade da mãe da criança. **Atenção:** se o informante responder que "não frequentou a escola" preencha "sem escolaridade"; se responder "primeiro grau" verifique se é "ensino fundamental I" ou "ensino fundamental II"; se responder "segundo grau ou colegial" preencha "ensino médio".

 Na Q.34, indique qual foi a série que ela completou no caso de ter respondido "fundamental I", "fundamental II" ou "médio" na questão anterior. **Atenção:** se a resposta da Q.33 for "sem escolaridade", "superior incompleto", "superior completo", "não sei" ou "não respondeu", preencher "não se aplica". Para o preenchimento correto dessa questão sempre considerar os anos completos de estudo com aprovação. **Exemplo:** Se a(o) entrevistada(o) responder: Estudei até a 5ª série, pergunte: "Mas o(a) Sr(a). chegou a completar a 5ª série?" Se a pessoa responder "sim" assinale "5", se a pessoa responder "não" assinale "4".

35) Quando a criança nasceu a mãe teve direito a licença maternidade?	•Sim, 4 meses; •Sim, 6 meses; •Não; •Não estava trabalhando; •Não sei; •Não respondeu
---	---

A Q.35 é sobre licença maternidade. Licença maternidade é o afastamento remunerado do trabalho por 4 meses (direito de todas as trabalhadoras formais) ou 6 meses (benefício opcional para servidoras públicas ou funcionárias de Empresas Cidadãs).

36) Quem contribui com a maior parte da renda da família?	•O pai da criança; •A mãe da criança; •Companheiro / companheira da mãe da criança; •Avó/Avô; •Outro; •Não sei; •Não respondeu
---	--

Na Q.36, a pessoa que contribui com a maior parte da renda do domicílio é considerada chefe da família. Adotamos essa definição para que os resultados tenham comparabilidade com outros estudos.

37) Qual é a escolaridade dessa pessoa? (SE FOR A MÃE DA CRIANÇA PREENCHA "NÃO SE APLICA")	•Sem escolaridade; •Fundamental I (1a a 4a série); •Fundamental II (5a a 8a série); •Médio (antigo 2o grau); •Superior incompleto; •Superior completo; •Não se aplica; •Não sei; •Não respondeu
38) No caso de Fundamental I, Fundamental II e Médio, qual foi a última série que ele/ela completou com aprovação? (SE FOR A MÃE DA CRIANÇA PREENCHA "NÃO SE APLICA")	•1; •2; •3; •4; •5; •6; •7; •8; •9; •Não se aplica; •Não sei; •Não respondeu

 As Q.37 e Q.38 são sobre a escolaridade da pessoa que contribui com a maior parte da renda da casa. **Atenção:** se o informante responder que "não frequentou a escola" preencha "sem escolaridade"; se responder "primeiro grau" verifique se é "ensino fundamental I" ou "ensino fundamental II"; se responder "segundo grau ou colegial" preencha "ensino médio".

 Na **Q.38**, indique qual foi a série que ela completou no caso de ter respondido "fundamental I", "fundamental II" ou "médio" na questão anterior. **Atenção:** se a resposta da **Q.37** for "sem escolaridade", "superior incompleto", "superior completo", "não sei" ou "não respondeu", preencher "não se aplica". Para o preenchimento correto dessa questão sempre considerar os anos completos de estudo com aprovação. **Exemplo:** Se a(o) entrevistada(o) responder: Estudei até a 5ª série, pergunte: "Mas o(a) Sr(a). chegou a completar a 5ª série?" Se a pessoa responder "sim" assinale "5", se a pessoa responder "não" assinale "4".

39) A pessoa que tem maior contribuição para renda da família: (LER TODAS AS ALTERNATIVAS)	•Está empregado; •É autônomo; •É trabalhador informal; •Está desempregado; •É aposentado / pensionista; •Não sei; •Não respondeu
--	--

 O objetivo da **Q.39** é saber a situação trabalhista da pessoa que tem maior contribuição para a renda da família. **Atenção:** leia todas as alternativas de resposta.

<i>Queremos, agora, conhecer alguns dados sobre a casa em que a criança mora:</i>	
40) Quantos cômodos servem como dormitório para moradores da casa?	•1; •2; •3; •4 ou mais; •Não sei; •Não respondeu
41) Quantos banheiros de uso exclusivo dos moradores existem na casa?	•0; •1; •2; •3 ou mais; •Não Sei; •Não respondeu
42) Quantos aparelhos de televisão vocês têm em casa?	•Nenhum; •1; •2; •3 ou mais; •Não sei; •Não respondeu
43) Quantos automóveis vocês têm?	•Nenhum; •1; •2; •3 ou mais; •Não sei; •Não respondeu
44) Vocês têm rádio?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
45) Vocês têm geladeira ou freezer?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
46) Vocês têm leitor de mídias (VCR, DVD, BlueRay, ChromeCast, Apple TV)?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
47) Vocês têm máquina de lavar roupas? (Não considerar tanquinho)	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
48) Vocês têm forno de micro-ondas?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
49) Vocês têm telefone fixo (convencional) ou celular?	•Não; •Sim, apenas fixo; •Sim, somente celular; •Sim, ambos; •Não sei; •Não respondeu
50) Vocês têm microcomputador / tablet / notebook?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
51) Vocês têm aparelho de ar condicionado?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

52) Possui acesso à internet em casa ou no celular?	•Não; •Sim, em casa; •Sim, no celular; •Sim, em ambos; •Não sei; •Não respondeu
---	---

As questões **Q.40** a **Q.52** referem-se às condições de moradia e acesso a serviços da casa em que a criança vive e ajudam na compreensão das condições socioeconômicas da família.

53) A sua renda familiar diminuiu por causa da pandemia? Considere a soma da sua renda com a renda das pessoas que moram com você.	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
--	--------------------------------------

A **Q.53** aborda os impactos da pandemia COVID-19 sobre a renda da família.

54) Nos últimos 3 meses, os alimentos acabaram antes que você tivesse dinheiro para comprar mais comida?	•Não; •Sim, algumas vezes; •Sim, frequentemente; •Não Sei; •Não respondeu
55) Nos últimos 3 meses, você comeu apenas alguns alimentos que ainda tinha, porque o dinheiro acabou?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

As questões **Q.54** e **Q.55** buscam informações sobre a (in)segurança alimentar da criança.

56) Participa de algum programa social, tipo Auxílio Brasil (antigo Bolsa Família) ou Benefício de Prestação Continuada?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
--	--------------------------------------

A **Q.56** trata sobre benefícios sociais. O Auxílio Brasil (antigo Bolsa Família) é um programa de transferência de renda e o BPC (Benefício de Prestação Continuada) é um benefício voltado à pessoa portadora de deficiência.

57) Sua criança participa de algum programa governamental de estimulação do desenvolvimento infantil, como Programa Criança Feliz, etc.?	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
--	--------------------------------------

 A **Q.57** trata de Programas de Primeira Infância, mantido pelo governo, como por exemplo o Programa Criança Feliz (programa federal de visitas domiciliares). **Atenção: considere apenas a participação em programas governamentais de estimulação do desenvolvimento infantil.**

<i>Você acha que para educar a criança é necessário, algumas vezes:</i>	
<i>58,01) Gritar com ela</i>	<i>•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu</i>
<i>58,02) Dar umas palmadas nas mãos, nos braços, nas pernas ou no bumbum</i>	<i>•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu</i>
<i>58,03) Bater no rosto, nas orelhas ou na cabeça</i>	<i>•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu</i>

As questões **Q58,01 a Q58,03** têm por objetivo conhecer se os cuidadores utilizam algum tipo de punição na educação da criança.

<i>59) O uso de medidas disciplinares severas com a criança (por ex. bater, empurrar, xingar, etc.) mudou por causa da pandemia? Se sim, aumentou ou diminuiu?</i>	<i>•Sim, passei a usar mais dessas medidas; •Sim, passei a usar menos dessas medidas; •Não, continuei usando essas medidas tanto quanto antes da pandemia; •Nunca utilizei esse tipo de medida disciplinar; •Não sei; •Não respondeu</i>
--	--

A **Q.59** aborda os impactos da pandemia COVID-19 sobre o uso de medidas disciplinares severas com as crianças.

Ao preencher da **Q.32 à Q.59** clique em **PRÓXIMO** para carregar as demais perguntas.

VI- PERCEPÇÃO DO CUIDADOR SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

Questões 60 a 63

<i>60) Você se preocupa que tenha algum problema com o desenvolvimento da criança em algumas dessas áreas: aprendizagem, comunicação, compreensão, relação com as pessoas, movimentação corporal, uso das mãos e dos dedos das mãos, audição ou visão?</i>	<i>•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu</i>
--	---

Na **Q.60** pretende-se verificar se, na percepção do informante, a criança tem algum problema no desenvolvimento. Exemplos de problemas: a criança não anda, a criança não fala, a criança não é esperta, é agressiva/irritada, etc.

61) <i>Algum profissional da saúde, educação ou assistência social já perguntou o que você acha sobre o desenvolvimento da criança? (ACEITA MAIS DE UMA RESPOSTA)</i>	<input type="checkbox"/> Não; <input type="checkbox"/> Sim, no serviço de saúde; <input type="checkbox"/> Sim, no serviço de educação; <input type="checkbox"/> Sim, no serviço social; <input type="checkbox"/> Outros; <input type="checkbox"/> Não sei; <input type="checkbox"/> Não respondeu
62) <i>Recebeu informações sobre desenvolvimento infantil? Onde? (ACEITA MAIS DE UMA RESPOSTA)</i>	<input type="checkbox"/> Não; <input type="checkbox"/> Sim, no serviço de saúde; <input type="checkbox"/> Sim, no serviço de educação; <input type="checkbox"/> Sim, no serviço social; <input type="checkbox"/> Outros; <input type="checkbox"/> Não sei; <input type="checkbox"/> Não respondeu

Nas **Q.61** e **Q.62** pode ser assinalada **mais de uma resposta**, caso a resposta seja afirmativa.

63) <i>A criança voltou a ter comportamentos de quando ela era mais nova durante esse período da pandemia (chorou muito, voltou a ficar molhada sem pedir para ir ao banheiro, falou menos, etc.)?</i>	•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu
--	--------------------------------------

A **Q.63** aborda os impactos da pandemia COVID-19 sobre o comportamento das crianças.

Ao preencher da **Q.60** à **Q.63** clique em **PRÓXIMO** para carregar as perguntas que irão avaliar o desenvolvimento da criança.

PARTE 2

DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Nesse bloco são abordados aspectos do desenvolvimento infantil em seus domínios motor (M), linguagem (L), cognitivo (C) e socioemocional (SE). Especialistas em desenvolvimento infantil selecionaram algumas questões para avaliar de forma adequada o desenvolvimento em cada faixa etária da criança. Não se preocupe, quando inserida a data de nascimento da criança no início da entrevista, o aplicativo já seleciona o conjunto de questões apropriado para cada faixa etária!

Caso o entrevistado não entenda a pergunta, **leia novamente**. Lembre-se de **não** induzir as respostas e assinale **uma** única opção em cada questão.

Todas as perguntas sobre desenvolvimento infantil aceitam apenas uma resposta e todas têm como alternativas de resposta “**Sim**”, “**Não**”, “**Não Sei**” e “**Não Respondeu**”

A seguir apresentamos as questões que serão aplicadas em cada faixa etária. As siglas M, L, C e SE indicam, neste manual, a qual domínio do DI se refere uma determinada questão.

FORMULÁRIO A – CRIANÇAS COM ATÉ 6 MESES E 29 DIAS

A1. A criança quando deitada de barriga para cima, movimentada os braços e as pernas?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando posicionada dessa forma, a criança geralmente move todos os seus membros pelo menos 1 cm em qualquer direção, esse movimento não precisa ser controlado ou intencional (M).

A2. Quando deitada de barriga para baixo a criança consegue manter a cabeça levantada?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando posicionada dessa forma, a criança precisa ser capaz de levantar a cabeça e mantê-la fora da superfície onde está por pelo menos alguns segundos (M).

A3. A criança consegue juntar as mãos e segurar um brinquedinho?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de mover suas mãos de modo que elas se unam e segurar o brinquedinho, sem soltá-lo (M).

A4. A criança reage a sons?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa demonstrar movimentos corporais ou expressões faciais que sinalizem que ela identificou o som produzido e está reagindo a ele (C).

A5. Quando você sorri e conversa com a criança, ela responde com sorriso e sons?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando alguém está na frente da criança dessa forma, ela geralmente responde sorrindo e fazendo sons, como por exemplo, balbúcia, ou tenta falar de volta em resposta direta. Sons como chorar ou grunhir não contam (L).

A6. A criança tenta conversar com você?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando alguém tenta conversar com a criança, ela geralmente faz sons, como por exemplo, balbúcia, ou tenta falar de volta em resposta direta. Sons como chorar ou grunhir não contam, os sons emitidos pela criança não precisam ser palavras reais, mas sim sons sem sentido (L).

A7. A criança fixa e acompanha o seu rosto com o olhar?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de fixar e acompanhar o rosto com o olhar (C).

A8. A criança procura o seu olhar?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de intencionalmente procurar o seu olhar, olhadas acidentais não contam (C).

A9. É difícil acalmar a criança quando está chorando, mesmo quando você a pega no colo?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A questão analisa, do ponto de vista do cuidador, se é fácil ou difícil acalmar a criança quando está chorando (SE).

FORMULÁRIO B – CRIANÇAS DE 7 MESES ATÉ 9 MESES E 29 DIAS

B1. Quando deitada, a criança consegue se virar completamente?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando posicionada dessa forma, a criança precisa ser capaz de usar o próprio corpo para conseguir se mover completamente, sem o apoio de outros objetos ou pessoas. O rolar por acidente não deve ser considerado, o objetivo é saber se a criança faz esse movimento intencionalmente (M).

B2. A criança passa um brinquedo ou objeto de uma mão para a outra?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de pegar o brinquedinho ou objeto com uma mão e transferi-lo para a outra mão no ar, sem soltá-lo (M).

B3. A criança consegue ficar sentada sem apoio das mãos para se equilibrar?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando colocada na posição sentada, a criança precisa ser capaz de segurar o seu tronco e cabeça, sem o apoio das mãos para se equilibrar (M).

B4. A criança imita os sons que você faz quando conversa com ela?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança por vezes imita ou repete sons quando conversam com ela, os sons não precisam ser repetidos perfeitamente e podem ser de qualquer tipo (L).

B5. A criança localiza sons?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando a criança localiza sons, ela geralmente move seu corpo, cabeça e/ou olhos para ver de qual direção o som está vindo (C).

B6. Quando um objeto cai no chão, a criança procura com o olhar?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando um objeto cai no chão e a criança apresenta interesse no mesmo, ela geralmente move seu corpo, cabeça e/ou olhos para ver sua localização (C).

B7. É difícil acalmar a criança quando está chorando, mesmo quando você a pega no colo?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão A.g.

B8. A criança mostra quando gosta ou não de alguma coisa?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança ocasionalmente demonstra com clareza quando gosta ou não de alguma coisa, através de expressões (SE).

B9. A criança aceita alimentos pastosos ou em pedaços?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de mastigar e engolir esses alimentos pastosos ou em pedaços (SE).

FORMULÁRIO C – CRIANÇAS DE 10 MESES ATÉ 12 MESES E 29 DIAS

C1. A criança consegue se levantar se apoiando/segurando em algum lugar?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de ficar em pé, enquanto segura um objeto ou a mão de uma pessoa (M).

C2. A criança consegue pegar objetos pequenos com polegar e indicador?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de pegar um pequeno objeto entre o dedo indicador e o polegar (aperto de pinça) e levantar esse objeto por pelo menos 1 cm por vários segundos, sem soltá-lo (M).

C3. A criança consegue dar alguns passos com apoio?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de caminhar alguns passos em uma direção, segurando em um objeto ou na mão de uma pessoa (M).

C4. A criança chama "Mama" ou "Papa" ou nome parecido?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de usar estas palavras ou outras palavras consistentemente para transmitir algum significado. As palavras não precisam ser pronunciadas perfeitamente, desde que a criança seja consistente em seu uso (L).

C5. A criança entende pedidos como "Venha cá" ou "Me dá o brinquedo"?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de compreender e seguir as instruções para completar as tarefas, como os exemplos citados; uma resposta verbal não é necessária (C).

C6. A criança olha para você quando você a chama pelo nome?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando alguém diz claramente o nome da criança (ou o apelido que usam para chamar a criança), ela geralmente move seu corpo, cabeça e/ou olhos para ver quem a chamou (C).

C7. A criança brinca de esconde-achou?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando algo ou alguém de interesse da criança é escondido, ela geralmente move seu corpo para ir atrás e ver para onde foi (C).

C8. A criança imita quando você bate palmas ou dá tchau?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de tentar imitar os comportamentos que ela observa no seu ambiente, como os exemplos citados (C).

C9. A criança estranha pessoas desconhecidas para ela?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando a criança está próxima de pessoas desconhecidas, ela geralmente possui reações de estranheza, porém esse fator pode ser culturalmente dependente (SE).

C10. É difícil acalmar a criança quando está chorando, mesmo quando você a pega no colo?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão A.9.

C11. A criança mostra quando gosta ou não de alguma coisa?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão B.8.

C12. A criança pede colo para pessoas conhecidas?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança quando está familiarizada com a pessoa, ocasionalmente pode mostrar carinho/afeto pedindo colo (SE).

FORMULÁRIO D – CRIANÇAS DE 13 MESES ATÉ 15 MESES E 29 DIAS

D1. A criança pega alimentos com a mão e coloca na boca?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de usar as mãos para pegar, colocar os alimentos em sua boca, além de mastigar e engolir esta comida (M).

D2. A criança anda com ajuda ou apoiada em algum objeto?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de caminhar vários passos em uma direção, segurando em um objeto ou na mão de uma pessoa (M).

D3. A criança emite sons como se estivesse conversando, mesmo que não dê para entender o que ela fala?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de produzir sons, como se estivesse tentando conversar; choro ou grunhidos não contam, os sons emitidos pela criança não precisam ser compreensíveis (L).

D4. A criança fala "Mama" ou "Papa" ou outras palavras que você entende?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de usar estas palavras ou outras palavras consistentemente para transmitir algum significado. As palavras não precisam ser pronunciadas perfeitamente, desde que a criança seja compreendida e utilize as palavras de forma consistente (L).

D5. A criança olha para você quando você a chama pelo nome?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão C.6.

D.6 A criança indica o que quer sem que seja pelo choro, podendo ser com palavras ou sons, apontando ou estendendo a mão para alcançar?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de usar intencionalmente gestos ou sons para indicar o que quer, o choro não deve ser considerado L).

D7. A criança coloca um ou mais objetos em uma caneca/pote se você pedir ou mostrar a ela como se faz?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de usar as mãos e dedos para colocar objetos menores dentro de outro maior, como por exemplo, colocar canetas dentro de um pote. É aceitável que alguém mostre a ela como se faz isso (C).

D8. A criança entende pedidos como "Venha cá" ou "Me dá o brinquedo"?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão C.5.

D9. A criança faz gestos quando você pede para ela? (por exemplo: dar tchau, bater palma, etc).

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança compreende o pedido e responde com a ação que foi solicitada (C)

D10. A criança mostra quando gosta ou não de alguma coisa?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão B.8.

D11. É fácil para a criança lidar com mudanças nas rotinas do dia a dia? (ex: mudar o horário para dormir, brincar e comer).

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A palavra rotina refere-se às atividades costumeiras ou habituais da criança, como por exemplo: hora de dormir, hora de comer, hora de tomar banho, etc. A questão quer saber se é fácil para a criança lidar com as possíveis mudanças nessas atividades (SE).

D12. A criança obedece algumas regras de comportamento? Como por exemplo, evitar situações de perigo (não pôr o dedo na tomada ou não mexer em objetos que não tem permissão)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de compreender e seguir algumas regras/comandos simples, como o exemplo citado, uma resposta verbal não é necessária (SE).

D13. Quando irritada é fácil a criança se acalmar?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de ter o autocontrole e se acalmar quando está irritada (SE).

D14. A criança se irrita com facilidade?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança fica facilmente irritada quando precisa deslocar sua atenção para alguma atividade (SE).

D15. É difícil colocar a criança para dormir?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Tendo em vista a importância do sono para o desenvolvimento infantil e para a saúde em geral, essa questão analisa se a criança apresenta dificuldade em adormecer e manter o sono (SE).

FORMULÁRIO E – CRIANÇAS DE 16 MESES ATÉ 18 MESES E 29 DIAS

E1. A criança chuta uma bola?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de mover intencionalmente um pé para impulsionar uma bola, sem o apoio de um objeto ou uma pessoa (M).

E2. A criança anda sem apoio?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de caminhar vários passos em uma direção sem estar segurando em algo ou inclinando-se sobre um objeto ou pessoa (M).

E3. A criança sobe um degrau sem ajuda de uma pessoa, mas se apoiando?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de mover o seu corpo do chão e subir em um degrau, ela pode se apoiar em algum objeto, mas sem a ajuda de uma pessoa (M).

E4. Quando a criança pega um lápis, ela faz rabisco no papel?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de agarrar um objeto fino, por exemplo, um lápis e usar esse objeto para fazer uma marca intencionalmente, como rabiscos. A marca não precisa ser perfeitamente desenhada, porém, marcas acidentais não contam (C).

E5. A criança fala pelo menos 10 palavras que você entende o significado?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de dizer claramente dez palavras separadas, essas palavras podem ser reais ou palavras que a criança consistentemente usa para transmitir o significado, por exemplo, um apelido para uma pessoa ou comida (L).

E6. A criança entende o que as pessoas falam para ela?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de entender o que as pessoas lhe dizem e responder de alguma forma, apenas balanços de cabeça não contam (C).

E7. A criança consegue colocar um brinquedo ou um objeto em cima do outro?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Usando as mãos e dedos, a criança precisa ser capaz de empilhar três ou mais objetos que formam uma torre, por exemplo, blocos de brinquedo, copos, tampas de garrafa e recipientes de plástico (C).

E8. A criança olha para você quando você a chama pelo nome?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão C.6.

E9. A criança gosta de brincar com objetos usados pela mãe ou pelo pai?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança observa o comportamento de pessoas mais velhas, especialmente de seus cuidadores e tenta imitar o que elas estão fazendo, brincando com seus objetos (SE).

E10. A criança obedece a algumas regras de comportamento? Por exemplo, evitar situações de perigo (não colocar o dedo na tomada ou não mexer em objetos que não tem permissão)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.12.

E11. A criança brinca com brinquedos sem somente colocá-los na boca, balançá-los ou jogá-los no chão?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de pegar os brinquedos com as mãos e compreender que eles não podem ser apenas colocados na boca, balançados ou jogados (SE).

E12. A criança olha nos seus olhos por mais de 1 ou 2 segundos?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ter a capacidade de localizar o rosto do cuidador e manter o seu olhar por 1 ou 2 segundos, olhadas rápidas e acidentais não contam (SE).

E13. A criança parece não gostar de muito barulho, por exemplo, tapando os ouvidos?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

O objetivo é saber se a criança reage de forma exagerada aos ruídos altos do dia a dia (SE).

E14. A criança tenta chamar a sua atenção para o que ela está fazendo?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

O objetivo é saber se a criança procura chamar a atenção do adulto, por exemplo, se quando está brincando pede para alguém prestar atenção à brincadeira.(SE).

E15. A criança usa palavras para pedir ajuda?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando a criança é incapaz de fazer algo por conta própria, a criança precisa ser capaz de pedir ajuda a alguém em vez de ficar frustrada ou fazer uma nova tarefa (SE).

E16. A criança se irrita com facilidade?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.14.

E17. É fácil para a criança lidar com mudanças nas rotinas do dia a dia? (ex: mudar o horário para dormir, brincar e comer)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.11.

E18. É difícil colocar a criança para dormir?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.15.

FORMULÁRIO F – CRIANÇAS DE 19 MESES ATÉ 24 MESES E 29 DIAS

F1. A criança sobe escadas sem nenhuma ajuda?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de mover o seu corpo e subir vários degraus, sem o apoio de um objeto ou pessoa (M).

F2. Quando a criança pega um lápis, ela faz rabisco no papel?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão E.4.

F3. A criança fala duas ou mais palavras juntas como " dá água" ou "me dá"?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de falar claramente formando frases curtas de duas ou mais palavras, como nos exemplos citados. Estas sentenças devem refletir a capacidade das crianças em vincular palavras em ações, combinações de palavras simples que não transmitem significado não contam (L).

F4. A criança olha para você quando você a chama pelo nome?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão C.6.

F5. A criança olha se você mostra alguma coisa do outro lado da sala?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando alguém aponta para um objeto no ambiente próximo ou dá uma sugestão verbal, a criança precisa ser capaz de reconhecer esse gesto olhando para onde a pessoa está gesticulando e não para a pessoa (C).

F6. A criança brinca de faz-de-conta, por exemplo, falar ao telefone ou dar de comer a uma boneca, etc?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de imitar comportamentos e transformá-los em brincadeiras, como nos exemplos citados. Esses comportamentos podem ser tanto reais como fingidos e são baseados no ambiente da criança (C).

F7. A criança indica o que quer sem que seja pelo choro, podendo ser com palavras ou sons, apontando ou estendendo a mão para alcançar?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.6.

F8. A criança gosta de brincar com objetos usados pela mãe ou pelo pai?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão E.9.

F9. A criança brinca com brinquedos sem somente colocá-los na boca, balançá-los ou jogá-los no chão?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão E.11.

F10. A criança obedece a algumas regras de comportamento? Por exemplo, evitar situações de perigo (não colocar o dedo na tomada ou não mexer em objetos que não tem permissão)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.12.

F11. A criança parece não gostar de muito barulho, por exemplo, tapando os ouvidos?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão E.13.

F12. A criança sorri como resposta ao seu olhar ou ao seu sorriso?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando uma pessoa familiar para a criança sorri, ela geralmente responde olhando e sorrindo de volta. Essa questão analisa habilidades sociais e emocionais, além da capacidade de resposta e reciprocidade da criança com o seu ambiente, em vez de simplesmente o seu reconhecimento dos outros (SE).

F13. A criança tem alguma mania ou faz movimentos estranhos com as mãos/dedos?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Os movimentos citados nessa questão são repetitivos, como por exemplo, estalar ou girar os dedos, bater ou mexer muito as mãos, normalmente com as mãos próximas ao rosto. Essa questão busca observar comportamentos típicos do TEA (SE).

F14. A criança tenta chamar a sua atenção para o que está fazendo?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão E.14.

F15. Alguma vez você pensou que a criança é surda?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Isso pode acontecer quando a criança não demonstra movimentos corporais ou expressões faciais que sinalizem que ela identificou o som produzido e está reagindo a ele (L).

F16. Quando irritada é fácil a criança se acalmar?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.13.

F17. É fácil para a criança lidar com mudanças nas rotinas do dia a dia? (ex: mudar o horário para dormir, brincar e comer)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.11.

F18. É fácil para você manter a criança nas rotinas do dia a dia?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A palavra rotina refere-se às atividades costumeiras ou habituais da criança, como por exemplo: hora de dormir, hora de comer, hora de tomar banho, etc. A questão quer saber se é fácil para o entrevistado manter a criança nessas atividades ou se ele enfrenta alguma dificuldade (SE).

FORMULÁRIO G – CRIANÇAS DE 25 MESES ATÉ 30 MESES E 29 DIAS

G1. A criança gosta de subir em objetos, como por exemplo, cadeiras, mesas?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Avalia se a criança se interessa e consegue subir/escalar os objetos da casa, como cadeiras, mesas, bancos, etc (M).

G2. A criança é capaz de tirar alguma peça de roupa com ajuda?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de tirar pelo menos um item de roupa, por exemplo, uma camisa, sapatos, meias, calças, com ajuda de alguma pessoa (M).

G3. Quando a criança pega um lápis, ela desenha linhas no papel, sem ser somente rabisco?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de agarrar um objeto fino, por exemplo, um lápis e usar esse objeto para fazer uma marca intencionalmente, no formato de linhas. A marca não precisa ser perfeitamente desenhada e reta, porém precisa representar uma ou mais linhas, somente rabiscos não contam (C).

G4. A criança indica o que quer sem que seja pelo choro, podendo ser com palavras ou sons, apontando ou estendendo a mão para alcançar?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.6.

G5. A criança fala o nome de pelo menos 5 partes do corpo como nariz, mão ou barriga?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de falar claramente os nomes de pelo menos 5 partes do corpo, quando solicitado ou quando alguém aponta para essas partes (L).

G6. A criança entende o que as pessoas falam para ela?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão E.6.

G7. A criança fala com outras pessoas e é compreendida a maior parte do tempo?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de se comunicar verbalmente e as pessoas precisam compreender em grande parte as suas falas (L).

G8. A criança reconhece e aponta corretamente objetos ou uma figura quando colocada à sua frente?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando colocado à sua frente, a criança precisa ser capaz de localizar o objeto, reconhecê-lo e identificá-lo corretamente, objetos errados não podem ser considerados (C).

G9. A criança olha para você quando você a chama pelo nome?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão C.6.

G10. A criança sabe dizer o nome dela?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ter a capacidade de dizer claramente o seu nome ou apelido (C).

G11. A criança parece não gostar de muito barulho, por exemplo, tapando os ouvidos?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão E.13.

G12. A criança sorri como resposta ao seu olhar ou ao seu sorriso?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão F.12.

G13. A criança tem alguma mania ou faz movimentos estranhos com as mãos/dedos?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão F.13.

G14. Alguma vez você pensou que a criança é surda?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão F.15.

G15. A criança se interessa em brincar com outras crianças?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança demonstra vontade e capacidade de brincar com outras crianças através de interações diretas, isto não deve contar se a criança brinca perto de outras crianças, mas não interage diretamente (SE).

G16. É fácil para a criança lidar com mudanças nas rotinas do dia a dia? (ex: mudar o horário para dormir, brincar e comer)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.11.

G17. Quando irritada é fácil a criança se acalmar?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.13.

G18. A criança costuma se comportar bem em locais públicos quando você sai com ela?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando o cuidador sai com a criança e se encontra em locais públicos, a criança normalmente se comporta de maneira adequada, sem ficar irritada, chorando e/ou gritando (SE).

G19. A criança é muito agressiva?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança frequentemente mostra-se agressiva através de chutes, mordidas ou pancadas (SE).

FORMULÁRIO H – CRIANÇAS DE 31 MESES ATÉ 36 MESES E 29 DIAS

H1. A criança joga uma bola ou outro objeto para o alto acima da cabeça?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de impulsionar intencionalmente a bola acima da cabeça sem utilizar outro objeto ou pessoa para se manter em pé (M).

H2. A criança lava e seca as mãos sem ajuda? (A criança não precisa abrir a torneira)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Avalia se a criança tem capacidades para, se levada até a torneira, lavar as mãos e secar, sem ajuda de um adulto (M).

H3. A criança tenta vestir alguma peça de roupa como: cueca ou calcinha, meias, sapatos, casaco, etc?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de tentar vestir os exemplos citados sem ajuda de outra pessoa, a criança não precisa ser capaz de amarrar perfeitamente os sapatos ou fechar utensílios complexos, como por exemplo, botões, zíperes, fechos (M).

H4. A criança dá passos para trás?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de caminhar para trás sem se segurar ou se inclinar sobre um objeto ou pessoa (M).

H5. A criança desenha formas simples como um círculo?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de agarrar um objeto fino, por exemplo, um lápis e usar esse objeto para desenhar um círculo intencionalmente. A marca não precisa ser perfeitamente desenhada, porém, somente rabiscos não contam (C).

H6. A criança fala com outras pessoas e é compreendida na maior parte do tempo?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão G.7.

H7. A criança entende o que as pessoas falam para ela?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão E.6.

H8. A criança fala frases com 3 palavras ou mais?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de falar claramente formando frases curtas de três ou mais palavras, essas sentenças devem refletir a capacidade da criança em vincular palavras em pensamentos, por exemplo, a frase deve incluir um assunto, um verbo e um objeto "eu vejo o cachorro" ou pode incluir uma diretiva "eu quero mais". As combinações simples de palavras que não transmitem significado complexo não devem contar como frases (L).

H9. A criança brinca de faz-de-conta, por exemplo, falar ao telefone ou dar de comer a uma boneca, etc?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão F.6.

H10. Se você mostrar figuras de animais, a criança reconhece corretamente "Quem mia"? "Quem late"?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando um objeto familiar é mostrado à criança, como por exemplo, figuras de animais, ela precisa ser capaz de declarar correta e claramente quais animais são, sem ajuda (C).

H11. A criança sabe dizer o nome dela?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão G.10.

H12. A criança parece não gostar de muito barulho, por exemplo, tapando os ouvidos?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão E.13.

H13. Alguma vez você pensou que a criança é surda?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão F.15.

H14. A criança tem alguma mania ou faz movimentos estranhos com as mãos/dedos?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão F.13.

H15. A criança se interessa em brincar com outras crianças?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão G.15.

H16. A criança fala alguma coisa para chamar atenção das pessoas para o que ela está fazendo?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de usar a linguagem para chamar atenção das pessoas (SE).

H17. É fácil para a criança lidar com mudanças nas rotinas do dia a dia? (ex: mudar o horário para dormir, brincar e comer)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.11.

H18. Quando irritada é fácil a criança se acalmar sozinha?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.13.

H19. A criança costuma se comportar bem em locais públicos quando você sai com ela?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão G.18.

H20. É fácil para você manter a criança nas rotinas do dia a dia? (ex: ter horário para dormir, brincar e comer)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão F.18.

H21. A criança é muito agressiva?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão G.19.

FORMULÁRIO I – CRIANÇAS DE 37 MESES ATÉ 48 MESES E 29 DIAS

11. A criança pula de um degrau?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de mover o seu corpo, subir em um degrau e pular dele, sem segurar ou se inclinar em algum objeto ou pessoa (M).

12. A criança lava e seca as mãos sem ajuda? (A criança não precisa abrir a torneira)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão H.2.

13. A criança consegue vestir alguma peça de roupa sem ajuda? (Ex: cueca ou calcinha, meias, sapatos, casaco, etc)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de vestir os exemplos citados sem ajuda de outra pessoa, a criança não precisa ser capaz de amarrar perfeitamente os sapatos ou fechar utensílios complexos, como por exemplo, botões, zíperes, fechos (M).

14. A criança desenha formas simples como um círculo e quadrado?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de agarrar um objeto fino, por exemplo, um lápis e usar esse objeto para desenhar intencionalmente um círculo e quadrado. A marca não precisa ser perfeitamente desenhada, porém, somente rabiscos não contam (C).

15. A criança fala com outras pessoas e é compreendida na maior parte do tempo?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão G.7.

16. A criança conta histórias de um livro ou TV?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança deve ser capaz de relatar o que assistiu na tv ou de uma história de um livro que algum adulto leu para ela de forma compreensível (C).

17. A criança faz perguntas como "por que" ou "como"?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de fazer essas perguntas em um contexto correto (C).

I8. A criança se interessa em brincar com outras crianças?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão G.15.

I9. A criança parece muito medrosa ou muito nervosa, de forma exagerada?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança frequentemente demonstra medo ou nervosismo de forma exagerada através de suas ações, em situações comuns do seu dia a dia; em situações novas essa reação não conta (SE).

I10. A criança parece triste ou infeliz?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança mostra sinais de tristeza ou infelicidade através de seu comportamento ou verbalmente (SE).

I11. É fácil para a criança lidar com mudanças nas rotinas do dia a dia? (ex: mudar o horário para dormir, brincar e comer)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.11.

I12. A criança muitas vezes quebra coisas de propósito?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança de forma repetida quebra coisas intencionalmente (SE).

I13. A criança é muito agressiva?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão G.19.

I14. A criança é muito inquieta ou incapaz de ficar sentada?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de permanecer quieta ou sentada, fazendo alguma atividade (SE).

I15. A criança costuma se comportar bem em locais públicos quando você sai com ela?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão G.18.

I16. É fácil para você fazer a criança te obedecer?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança deve obedecer normalmente a uma ordem ou comando de uma figura de autoridade que solicita que a criança faça ou não faça algo (SE).

I17. A criança tem dificuldades para prestar atenção?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança tem dificuldade de prestar atenção ou concentrar a atenção em uma única tarefa por mais de alguns minutos, ignorando distrações no ambiente (SE).

FORMULÁRIO J – CRIANÇAS DE 49 MESES ATÉ 59 MESES E 29 DIAS

J1. A criança consegue pegar uma bola quando você joga?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de pegar intencionalmente a bola quando jogada para ela, sem utilizar outro objeto ou pessoa para se manter em pé (M).

J2. A criança pula com um pé só?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de se equilibrar com um pé no chão e um pé fora do chão, sem ficar preso ou se inclinar sobre um objeto ou pessoa (M).

J3. A criança consegue se vestir sem ajuda?
(Qualquer peça de roupa)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de vestir qualquer peça de roupa sem ajuda (M).

J4. A criança desenha figuras que você reconhece?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de agarrar um objeto fino, por exemplo, um lápis e usar esse objeto para fazer intencionalmente figuras, elas não precisam ser perfeitamente desenhadas, porém, precisam ser reconhecíveis (C).

J5. A criança pinta um desenho dentro das linhas?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de agarrar um objeto fino, por exemplo, um lápis e pintar intencionalmente dentro das linhas, colorir fora das linhas é uma negativa dessa questão (C).

J6. A criança fala com outras pessoas e é compreendida na maior parte do tempo?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão G.7.

J7. A criança conta histórias ou alguma coisa que aconteceu?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de contar histórias ou relatar o que lhe aconteceu de forma compreensível (C).

J8. A criança sabe contar até 10?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de contar clara e corretamente até 10(C).

J9. A criança compara coisas usando palavras como "maior" ou "menor"?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de compreender a diferença de significado entre o oposto básico, como "maior" ou "menor" e saber compará-los e utilizá-los de forma correta(C).

J10. A criança usa palavras como "ontem" e "amanhã" corretamente?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de discutir de forma clara e correta os eventos no passado e no futuro, essa questão não é sobre a capacidade da criança em imaginar situações hipotéticas, mas sim sobre o uso de linguagem no tempo verbal correto (C).

J11. A criança segue orientações simples sobre como fazer algo?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de compreender e seguir as orientações simples sobre como fazer algo, como por exemplo: guarde os brinquedos numa caixa, lave as mãos antes de comer, etc. Uma resposta verbal não é necessária (SE).

J12. A criança consegue fazer sozinha as coisas que você pede?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Quando solicitado que a criança faça algo, ela geralmente completa a tarefa na íntegra e sozinha, sem se distrair, como por exemplo, escovar os dentes, etc (SE).

J13. A criança se dá bem com outras crianças?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de se relacionar e brincar com outras crianças através de interações amistosas diretas, isto não deve contar se a criança brinca perto de outras crianças, mas não interage diretamente (SE).

J14. A criança presta atenção ou se concentra quando estão falando com ela ou quando ela está em alguma atividade?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança precisa ser capaz de se concentrar quando alguém fala com ela ou quando está em alguma atividade, ignorando distrações no ambiente (SE).

J15. A criança consegue dormir algumas noites sem fazer xixi na cama?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

A criança já deve conseguir dormir algumas noites sem fazer xixi na cama (SE).

J16. A criança parece muito medrosa ou muito nervosa, de forma exagerada?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão I.9.

J17. A criança parece triste ou infeliz?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão I.10.

J18. É fácil para a criança lidar com mudanças nas rotinas do dia a dia? (ex: mudar o horário para dormir, brincar e comer)

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão D.11.

J19. A criança muitas vezes quebra coisas de propósito?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão I.12.

J20. A criança é muito agressiva?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão G.19.

J21. A criança é muito inquieta ou incapaz de ficar sentada?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão I.14.

J22. A criança costuma se comportar bem em locais públicos quando você sai com ela?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão G.18.

J23. É fácil para você saber o que a criança quer?

A criança precisa ser capaz de intencionalmente mostrar o que deseja, apontando ou verbalizando, sem dificuldades (SE).

J24. É fácil para você fazer a criança te obedecer?

•Sim; •Não; •Não Sei; •Não respondeu

Idem questão I.16.

REFERÊNCIAS

World Health Organization, United Nations Children's Fund, World Bank Group. Nurturing care for early childhood development: a framework for helping children survive and thrive to transform health and human potential. Geneva: World Health Organization; 2018. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

<https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/pipas-ceara/>

Venancio SI, Bortoli MC, Frias PG, Giugliani ERJ, Alves CRL, MO Santos. Development and validation of an instrument for monitoring child development indicators. *J Pediatr (Rio J)*. 2019. <https://doi.org/10.1016/j.jped.2019.10.008>.

Venancio SI, Buccini GS, Alves CRL, et al. Psychometric properties of the Child Development Assessment Questionnaire (QAD-PIPAS) for use in population studies involving Brazilian children aged 0–59 months. *J Pediatr (Rio J)*. 2021

Venancio SI, Teixeira JA, Bortoli MC, Bernal RTI. Factors associated with early childhood development in municipalities of Ceará, Brazil: a hierarchical model of contexts, environments, and nurturing care domains in a cross-sectional study, *The Lancet Regional Health - Americas*, Volume 5, 2022.

